



PROgram SPECifické protidrogové prevence  
WWW.PROSPE.CZ



# Výroční zpráva 2010



## Obsah

Úvod	1
Cíl a poslání	1
Základní informace	2
Historie	3
Organizační struktura	4
Služby	7
Rok 2010	11
Projekt PROSPE	12
Statistika	14
Finanční zpráva	16
Co chystáme v roce 2011	17
Poděkování	17



## Úvod

Občanské sdružení PROSPE vzniklo v roce 2005 mimo jiné v reakci na ukončení činnosti projektu primární prevence zastřešované organizací Drop-In. Vedení projektu i jeho lektoři vnímali pokračování v realizaci preventivních programů jako významné a smysluplné, rozhodli jsme se tedy navázat na probíhající aktivity pod jinou právní formou. PROSPE o.s. tedy převzalo některé dřívější závazky, které překračují dobu historie organizace. Spolupracujeme se školami na území Hlavního města Prahy a Středočeského Kraje.

O. s. PROSPE je sdružení zabývající se specifickou prevencí zacílenou především na žáky ZŠ a studenty SŠ.

Sdružení realizuje programy prevence, což je jeho hlavním posláním.

## Cíle a poslání

Organizace Prospe v oblasti primární prevence uskutečňuje množství aktivit: kromě přímé práce s dětmi ve třídách oslovuje na specializovaných seminářích i jejich rodiče a pedagogy, nabízí individuální konzultace, vede adaptační pobyty. Spolupracuje přitom s třídními učiteli, metodiky prevence a výchovnými poradci, pro které připravuje odborná školení.

Základním **cílem** sdružení a jeho projektu je minimalizovat negativní důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu. Snaží se od něj klienty zcela odradit, nebo alespoň co nejvíce oddálit dobu prvního užití, a vytvářet takové postoje, které by pomohly zabránit rozvoji intenzivnějšího zneužívání drog. Vzhledem k provázanosti etiologie se náplň programů přitom zaměřuje i na další sociálně patologické jevy. Programy probíhají v rámci školní docházky a pracují interaktivní formou s celým třídním kolektivem.

**Idea** programu se opírá o fakt, že efektivní prevence rozličných sociálně patologických jevů je možná pouze při souběžném působení nejen na dospívající děti a mládež, ale také na jejich širší vztahové okolí. Právě ve významných vztazích se formuje dospívající osobnost, případné frustrace v těchto vztazích získané pak volají po hledání kompenzace, která má mnohdy destruktivní formu. Kromě přímé práce s dětmi, zaměřené na posilování pozitivních postojů a zvládání problémových situací, tak program usiluje o co nejširší zapojení jejich rodičů a pedagogů, s cílem korigovat možné nevyhovující výchovné styly a přispět ke změně klimatu rodiny i školy.



## Základní informace

Název organizace	o.s. Prospe
Právní forma organizace	občanské sdružení
Registrace na MV ČR	16.12. 2005
Registrační číslo	VS/1-1/62633/05-R
IČO	270 16 811
Bankovní spojení	1967912389/0800
Adresa	Biskupcova 39, Praha 3, 130 0
Telefon	+420 222 510 783
Statutární zástupce/ředitelka	+420 602 283 008
Vedoucí projektu	+420774 723 804
Internetová stránka	<a href="http://www.prospe.cz">http:// www.prospe.cz</a>
E-mail	<a href="mailto:primarka@centrum.cz">primarka@centrum.cz</a>



## Historie

16.12. 2005 bylo občanského sdružení založeno odpojením z organizace Drop-In. V tomto roce se organizace připravovala v základních pilířích, především ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování. Zároveň zahájila činnost na vybraných školách.

V roce 2006 své působení rozšířila i na další školy v Praze a okolí a nadále se věnovala vzdělávání svých pracovníků i vedení a to jak formou kurzů a seminářů, tak konferencí věnovaných této problematice (např. modulový kurz Prevence šikanování ve školách pořádaným Karlovou Univerzitou v Praze, Posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu pořádaným KPPP v Praze, konference Primární prevence rizikového chování /PPRCH/ na téma Specializace versus integrace).

Rok 2007 byl především naplněn první certifikací odborné způsobilosti RVKPP, jenž 3.9. úspěšně dosáhlo. Zároveň v tomto roce proběhly personální změny ve vedení projektu a nadále probíhalo vzdělávání pracovníků (Hodnotová orientace, budoucnost, vztahy k rodičům, prevence rasismu pořádané KPPP, Právní souvislosti realizace programů primární prevence vedené Mgr. Michaelou Veselou a PPRCH na téma Střetávání racionality a ideologie).

V roce 2008 projekt PROSPE vyhrává podlimitní veřejnou zakázku na Praze 14, díky které bylo nutné vytvořit personální změny. Probíhalo externí i interní školení nových lektorů a další vzdělávání v problematice. Nadále jsme se zúčastňovali kurzů a konferencí (PPRCH Kam kráčí(š) primární prevence?)

Nadále jsme v roce 2009 pokračovali v 5-tiletém programu na Praze 14 a rozvíjeli své služby. Vzhledem k poptávce jsme vytvořili metodiku Intervenčních programů. Mezi vzdělávání patřilo např. seminář pořádaný MŠMT - Jak zacházet s extremismem ve škole - téma extremismu a multikulturní výchovy ve výuce, semináře pořádané organizací Barevný svět dětí – Kyberšikana, Závažná trestná činnost mládeže, Problematika šikany, Závislosti v kontextu kolektivu a opět konference PPRCH na téma Možnosti a cesty primární prevence.



## Organizační struktura

<b>Ředitelka/ statutární zástupce</b>	Mgr. Michaela Titmanová
<b>Vedoucí projektu PROSPE</b>	Mgr. Radek Markus (do 31.8.) Mgr. Michaela Zolotarová (od 31.8.)
<b>Vedoucí týmů</b>	Bc. Lucie Vacková (do 31.8.) Mgr. Radek Markus (do 31.8.) Mgr. Petra Raffayová (od 31.8.) Mgr. Michaela Zolotarová (od 31.8.)
<b>Supervizor</b>	PhDr. Václava Masáková
<b>Účetní</b>	Markéta Makoňová
<b>Rada sdružení</b>	PhDr. Alice Holečková Mgr. Michaela Titmanová Mgr. Kamila Dürichová
<b>Kontrolní orgán</b>	Miroslav Šteiger, dis. PhDr. Alice Holečková Mgr. Kamila Dürichová
<b>Lektoři</b>	
Achak Kateřina	Kubátová Michaela
Blažková Petra	Kudlvasrová Kamila
Fornůsková Soňa	Malá Klára
Hažlová Lucie	Matysová Simona
Hoznauerová Viola	Najbrtová Kristina (do 30.6.)
Jarošík Vladimír	Pavlovská Amálie
Jelínková Hana	Průšová Denisa
Ježková Tereza	Říhová Anna
Kalaninová Helena (do 30.6.)	Vacková Lucie
Kozel Martin	Vachudová Kristina
Kozlíková Petra	Vognerová Jana

A další externí pracovníci



Většina pracovníků vzhledem k finančním možnostem zůstávali v projektu na základě Dohody o provedení práce.

V první polovině roku vedoucí pracovníci byli zaměstnáni na částečný úvazek formou DPČ, což umožnilo věnovat práci na projektu potřebné množství času (součet těchto úvazků byl 0,8). Ve druhé polovině tak tomu bylo o něco méně.

Tým lektorů se skládá z absolventů nebo studentů VŠ humanitních směrů, všichni jeho členové jsou vzděláni v problematice primární prevence v kurzech akreditovaných MŠMT. Všichni také absolvovali týdenní stáž v Nízkoprahovém Středisku DROP IN, aby získali komplexnější představu o problematice užívání návykových látek.

Na pozicích lektorů došlo s koncem školního roku k drobným přirozeným obměnám. Při přijímání nových zaměstnanců klademe důraz zejména na předcházející zkušenost v práci s dětskou skupinou, ať už jde o vedení nízkoprahových klubů, peer programů či zájmových aktivit.

Tým se dále vzdělává jak na externích kurzech, seminářích a konferencích, tak na interních kurzech pořádaných přímo vedením o.s. Prospe.

V tomto roce jsme se také zapojili do vzdělávacích aktivit pražského centra primární prevence (Diagnostika vztahů ve školní třídě, Problematika rizikového chování – šikana, Možnosti efektivní spolupráce externího poskytovatele programů primární prevence rizikového chování).

Zúčastnili jsme se školení v oblasti fundraisingu (o.s., Barevný svět dětí). Nadále jsme se vzdělávali v oblasti šikany jak dětí, tak pedagogů, tak i ve formě kyberšikany, poruch PP a extremismu, tak jsme se tradičně zúčastnili konference věnované primární prevenci rizikového chování (PPRCH) a to na téma Vzdělávání a profesionalita v primární prevenci.

Samozřejmostí je pravidelná externí supervize práce lektorů i vedoucích pracovníků, kterou vede PhDr. Václava Masáková a od září 2010 jsme navázali supervizní spolupráci i s MUDr. Františkem Matuškou. Vzdělávání považujeme za nezbytné ke zvyšování kvality námi nabízených služeb, a to i vzhledem k výraznějšímu doplnění týmu v minulém kalendářním roce a potřebě doplnit a ucelit zkušenosti získávané v práci s dětmi.

## Struktura služeb

o.s. PROSPE poskytuje tyto služby

- komplexní dlouhodobé programy primární prevence
- jednorázové besedy pro děti a dospívající
- poradenství pro pedagogické pracovníky a rodiče
- individuální konzultace
- zprostředkování kontaktů na odborná zařízení
- poradenství při tvorbě preventivních programů školy
- poradenství při získávání finančních prostředků na preventivní programy

### I. Dlouhodobý preventivní program pro základní školy

Cílová skupina: žáci základních škol  
časová dotace: 180 minut na každé setkání  
počet účastníků : jedna třída

- nabízí ucelenou prevenci sociálně patologických jevů s důrazem na problematiku závislostí
- reaguje na aktuální potřeby konkrétní třídy
- interaktivní program probíhá formou zážitkových her s navazující diskusí
- využívá utvářejících se postojů dětí a snaží se je vhodně usměrňovat
- zaměřený na atmosféru a vztahy ve třídním kolektivu, vzájemnou komunikaci, vztahy s dospělými, zvládnutí obtížných situací, vyrovnávání se s neúspěchy, aktivní využití volného času, zdravý životní styl, rizika a důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu, šikanu, kriminalitu, odolávání manipulaci, partnerské vztahy a sexualitu, vztah k vlastnímu tělu, posílení individuality a sebehodnocení
- v průběhu pěti školních let (obvykle se žáky 5.-9. ročníků)
- setkání pravidelně jednou za školní pololetí
- program vede dvojice odborných lektorů
- úzká spolupráce s třídními učiteli a školním metodikem prevence
- možnost účasti třídního učitele na programu
- bezprostředně po programu nabízíme dětem individuálních konzultace
- po každém setkání zasíláme do školy písemnou zprávu o jeho průběhu



## II. Dlouhodobý preventivní program pro střední školy

Cílová skupina: studenti 1.ročníku středních škol a odborných učilišť  
časová dotace: 90 minut na každé setkání  
počet účastníků: jedna třída

- řada setkání se studenty či uční prvního ročníku
- probíhá interaktivní formou
- umožňuje ve vznikajícím kolektivu předcházet negativním skupinovým procesům, usiluje o kvalitnější vzájemné poznání, spolupráci a komunikaci
- přináší informace o rizicích užívání návykových látek
- dává možnost hovořit otevřeně o svých postojích a zkušenostech v životním období, kdy dospívající utvářejí svůj další životní styl a pro které jsou charakteristické rozličné experimenty
- program vede dvojice odborných lektorů
- možnost účasti třídního učitele
- počet setkání podle potřeb a možností školy, doporučená frekvence 2x měsíčně

## III. Drogy: zábava, nebo nebezpečí?

Cílová skupina: žáci 2.stupně základních škol, studenti škol středních, uční  
časová dotace: 90 minut  
počet účastníků: jedna třída

- jednorázová beseda je zaměřená na problematiku užívání nejrozšířenějších ilegálních drog: marihuany, pervitinu a extáze
- pomocí jednoduchých her lektor navozuje atmosféru pro další otevřenou diskusi
- využívá přitom informací, případně zkušeností, které děti už získaly, doplňuje je o další podstatná fakta a koriguje obvyklé mýty
- cílem je vyzdvihnout možná úskalí životního stylu, který je s užíváním těchto drog spojený, snížit atraktivitu drogových experimentů, oddálit je a jasně vymezit hranici mezi experimentováním a problémovým užíváním

## IV. Alkohol a cigarety

Cílová skupina: žáci základních škol  
časová dotace: 90 minut  
počet účastníků: jedna třída

- jednorázová beseda o u nás nejobvyklejších a nejrozšířenějších návykových látkách

- lektor pomocí interaktivních her vyvolává diskusi o postojích, názorech a zkušenostech účastníků
- koriguje časté mýty o bezproblémovosti uvedených drog, informuje o rizicích a využívá vlivu zdravých postojů k usměrnění vznikajících vrstevnických norem
- u těch jedinců, kteří se od experimentování s alkoholem a cigaretami jeví v současné době jako neodklonitelní, usiluje o změnu přístupu směrem k volbě méně rizikových způsobů užívání

## V. Video-beseda

Cílová skupina: žáci druhého stupně základních škol  
časová dotace: 90 minut  
počet účastníků: jedna třída

- videoprojekce kvalitního dokumentu, který přináší konkrétní informace o uživatelích návykových látek a živě přibližuje jejich životní styl a osudy („Štěstí na jehle“, „Když musíš tak musíš“)
- komentář odborného lektora ke shlédnutému filmu
- diskuse o problematice, která umožňuje vyjádřit vlastní názory, podrobněji objasnit rizika a ve spolupráci s dětmi hledat odpovědi na vynořující se otázky

## VI. Spolupráce s rodiči

Cílová skupina: rodiče žáků a studentů, další rodinní příslušníci  
časová dotace: 90 minut  
počet účastníků: maximálně 25

- setkání přináší možnost zodpovědět nevyjasněné otázky rodičů
- program vede odborný lektor se zkušeností s prací s rodinami závislých
- cílem je zvýšit informovanost rodičů jako klíčových osob, posílit jejich kompetence a jistotu v obtížnějších výchovných situacích a motivovat je k případné spolupráci s odbornými zařízeními
- obvyklá témata: jak velké nebezpečí drogy představují, jak mohu poznat že mé dítě drogy užívá, co dělat při podezření, co nezanedbat ve výchově, jak s dětmi o drogách mluvit

## VII. Setkání s pedagogy

Cílová skupina: pedagogové, výchovní poradci, školní psychologové  
časová dotace: 90 minut  
počet účastníků: maximálně 25

- beseda nad problematikou sociálně patologických jevů
- zaměřuje se na jejich projevy ve škole, vhodné postoje k problematickým žákům a rodičům a reakce na konkrétní situace
- zahrnuje diskusi o mýtech a faktech o drogách a jejich uživatelích
- témata přizpůsobujeme konkrétním potřebám školy

## VIII. Adaptační pobyty

cílová skupina: žáci 6. tříd základních škol, studenti 1.ročníků škol středních, případně i žáci dalších ročníků

- usnadňují zvládnutí změněných podmínek, typicky při přechodu z prvního na druhý stupeň základní školy či při přechodu ze školy základní na střední
- logicky probíhají obvykle na samém počátku školního roku
- napomáhají při utváření zdravých vztahů a norem v nově vznikajícím kolektivu
- zážitkové techniky jsou kromě prevence užívání návykových látek zaměřené právě na prohloubení vzájemného poznání, spolupráce a pomoci
- naši lektori se obvykle podílejí na tvorbě a vedení části programu, další část je prostorem pro pedagogy
- délka pobytu vychází z možností a potřeb školy

další možností je účast našich lektorů a vedení programů na školách v přírodě či vícedenních školních výletech

## Rok 2010

V roce 2010 jsme navázali na spolupráci se školami a městskými částmi a pokračovali v započatých dlouhodobých preventivních programech.

Pokračovali jsme v dlouhodobých čtyřletých (FZŠ Umělecká) a šestiletých (ZŠ K Dolům) preventivních programech pro žáky základních škol. Na všech základních školách MČ Praha 14 (ZŠ Bratří Venclíků, ZŠ Generála Janouška, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská a ZŠ Vybíralova) jsme čtvrtými a pátými setkáními ve třídách dále rozvíjeli pětileté programy započaté v minulém kalendářním roce. V SOŠ Stříbrského jsme opět realizovali obvyklý kontinuální program pro studenty prvních ročníků.

Navázali jsme také spolupráci se ZŠ Smečno, která byla ukončena k 30.6. 2010.

Vzhledem k nedostatečné nabídce programů selektivní primární prevence vytvořil pracovní tým (SIP) vlastní koncepci práce s třídami, které vykazují zvýšenou míru ohrožení. Tyto programy budeme nabízet školám ve školním roce 2010/2011.

Od března 2010 jsme spolupracovali na vytvoření metodiky pro základní a střední školy v souvislosti s filmem Katka od Heleny Třeštkové. Zadavatelem zakázky bylo MŠMT a odborným konzultantem PhDr.Václava Masáková.

Na metodice se podílel organizační tým z Prospe o.s. a to PhDr.Alice Holečková, Mgr.Michaela Titmanová, Mgr.Kamila Dürichová, Bc.Kristina Vachudová.

Metodika Katka je koncipována především pro žáky 8. a 9.tříd a střední školy. Kromě toho, že metodika pracuje s filmem přímo ve třídách, orientujeme se především na vyučující, metodiky prevence a výchovné poradce, kteří podle nás mohou s žáky pracovat neefektivněji. Metodika je členěna na teoretickou část, poskytující vzhled do problematiky užívání návykových látek a to formou odpovědí na 30 nejčastějších otázek žáků základních a studentů středních škol a na praktickou část, která zahrnuje popis přímé práce ve třídách a také obecné zásady práce se třídou.

V červnu proběhly personální změny ve vedoucích pozicích. Na místa vedoucích týmů lektorů Mgr.Radka Markuse nastoupila od září 2010 Mgr.Petra Raffayová a na místo Bc.Lucie Vackové nastoupila Mgr.Michaela Zolotarová.

Ke konci roku jsme se začali připravovat na obnovení certifikace a v prosinci jsme zažádali o provedení certifikačního řízení programu primární prevence užívání návykových látek, které již do konce roku neproběhlo z interních důvodů MŠMT.



## Projekt PROSPE

Základním cílem projektu je minimalizovat negativní důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu. Snaží se od něj klienty zcela odradit, nebo alespoň co nejvíce oddálit dobu prvního užití, a vytvářet takové postoje, které by pomohly zabránit rozvoji intenzivnějšího zneužívání drog. Vzhledem k provázanosti etiologie se náplň programů přitom zaměřuje i na další rizikové chování. Programy probíhají v rámci školní docházky a pracují interaktivní formou s celým třídním kolektivem.

Kromě přímé práce s dětmi, zaměřené na posilování pozitivních postojů a zvládání problémových situací, program usiluje i o zapojení jejich rodičů a pedagogů, s cílem korigovat možné nevyhovující výchovné styly a přispět ke změně klimatu rodiny i školy.

Služby vždy respektují specifika dané cílové skupiny a přizpůsobují konkrétní náplň programu především vytvořené zakázce a věku účastníků.

Projekt se také snaží zachytit možné obtíže už v prvních fázích rozvoje varovných symptomů a motivovat zainteresované osoby k hledání odpovídající pomoci. Pokoušíme se o těsnější propojení jednotlivých složek systému prevence, především školy, městského úřadu a relevantních organizací, což by pomohlo usnadnit předpokládané včasné intervence.

Obvyklou délkou trvání dlouhodobého preventivního programu je pět školních let, na některých školách ovšem provádíme i programy čtyřleté či šestileté - vycházíme přitom z potřeb a možností daných škol.

Rok 2010 byl pro projekt PROSPE rokem stabilizace programu v nových základních školách, důraz jsme přitom kladli zejména na další zvyšování kvality nabízených služeb.

Projekt tak nadále uskutečňuje v oblasti primární prevence obdobný rozsah a typ služeb: hlavní objem práce představuje přímá práce s dětmi ve třídách, kde lektoři navíc žákům během setkání nabízejí i individuální konzultace. Kromě běžných bloků primární prevence v rámci školní docházky nyní usilujeme o větší frekvenci setkávání se žáky, nabízíme proto doplňující programy, ať už v podobě pobytových akcí, nebo dalších programů na témata vycházející z aktuálních potřeb školy.

Specializovanými programy oslovujeme i rodiče a pedagogy žáků, úzce spolupracujeme s třídními učiteli, metodiky prevence a výchovnými poradci, pro které připravuje také odborné školení.

Projekt takto v roce 2010 svými službami oslovil celkem 3914 klientů a pracoval s 3225 dětmi ve 167 třídách základních a středních škol.



Úzkou spoluprací s pedagogy totiž vidíme jako jednu ze základních podmínek smysluplnosti a efektivity programů všeobecné primární prevence - vzhledem k relativně nízké časové dotaci a frekvenci setkávání se žáky umožňuje komunikace s pedagogy včlenit setkání do preventivního působení školy a přizpůsobit ho aktuálním potřebám třídy.

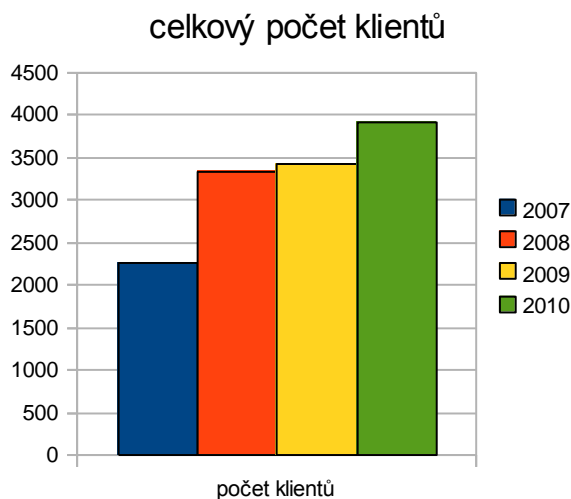
Na území městské části Praha 14 pokračujeme v sérii informačních článků v místních Listech, cílem je především větší zapojení rodičů do preventivního působení.

Postupně se nám také daří oslovovat stále více rodičů, a to jak pravidelnou účastí na třídních schůzkách, tak při pro ně určených besedách.

## Statistika

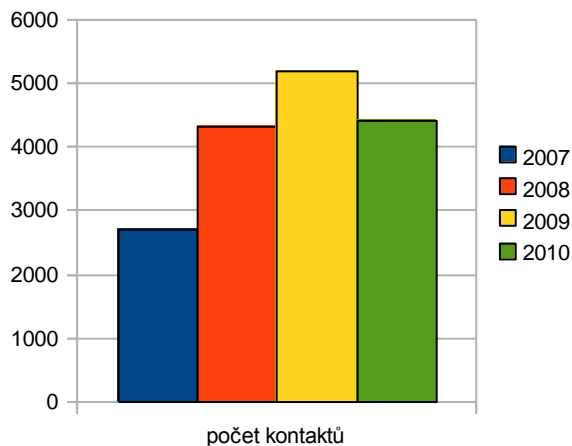
Nárůst žáků, kteří se účastní dlouhodobých preventivních programů, je daný především přirozeným začleněním nových ročníků vyplývajícím ze startu nového školního roku.

Celkový počet kontaktů vykazuje nejvýraznější nárůst, což je logicky dáno především opakovaným setkáváním se třídami, včetně výše uvedených doplňujících programů, které zvyšují četnost setkání se třídou. Vliv zde opět má zahájení dlouhodobých programů ve druhé polovině roku 2008: ve statistikách tak mohlo být započtené pouze jedno setkání se třídou.



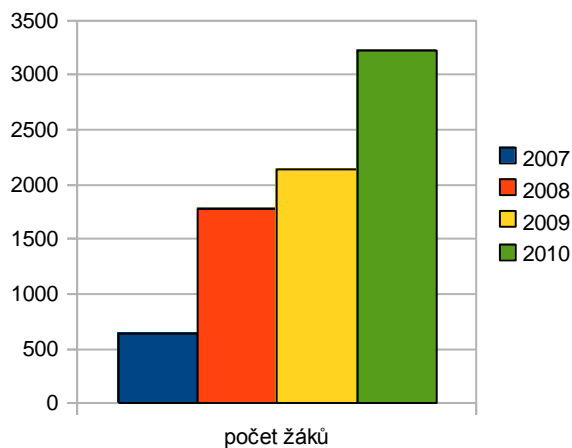
rok	2007	2008	2009	2010
počet klientů	2251	3335	3427	3914

### celkový počet kontaktů



rok	2007	2008	2009	2010
počet kontaktů	2719	4309	5179	4406

### počet žáků v dlouhodobé prevenci



rok	2007	2008	2009	2010
počet žáků	646	1776	2135	3225



## Finanční zpráva

### Náklady

Kancelářské potřeby, pomůcky	28 231,-
Vybavení prostor kanceláře	26 617,-
<b>Spotřebované nákupy celkem</b>	<b>54 848,-</b>

Náklady na reprezentaci	615,-
Školení a vzdělávání	60 000,-
Nájemné	31 417,-
Telefonní poplatky	16 179,-
Internet	10 037,-
Poštovné	1 901,-
Právní a ekonomické služby	26 875,-
Ostatní služby	3 540,-
<b>Služby celkem</b>	<b>150 564,-</b>

Osobní náklady DPP	556 572,-
Osobní náklady DPČ	59 292,-
Odvody zdravotní a sociální	20 159,-
<b>Osobní náklady celkem</b>	<b>636 023,-</b>

Pojištění zaměstnanců	285,-
Bankovní poplatky	3 123,-
Jiné	3 515
<b>Ostatní náklady celkem</b>	<b>6 923,-</b>

**NÁKLADY CELKEM** **848 358,-**

### Výnosy

Tržby z prodeje služeb	587 210,-
Úroky z běžného účtu	21,-
Grant MHMP	250 000,-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>837 231,-</b>

**VÝNOSY CELKEM** **837 231,-**

**ZTRÁTA ZA ROK 2010** **11 127,-**

## Co chystáme v roce 2011

Především další rozvoj spolupráce ohledně projektu PROSPE, nejen na Praze 14. Nadále se také budeme snažit o užší spolupráci s dalšími subjekty působící na poli prevence.

V tomto roce se budeme chystat na další personální změny ve vedení projektu i jednotlivých týmů, tak i samotných lektorů.

Od školního roku 2011/2012 rozšíříme své služby o intervenční programy, které jsou určeny třídním kolektivům, u nichž se četnost a intenzita setkání v rámci programů primární prevence ukázala jako nedostatečná. Zejména je pak určena pro třídy, ve kterých je již možno mluvit o výskytu některého ze sociálně patologických jevů jako je šikana, rasismus a experimentování s užíváním návykových látek. Se třídou se intenzivně pracuje po dobu dvou měsíců v prostředí školy. Vzhledem k tomu, že jde o nový projekt, budeme nabízet tuto službu pouze školám, ve kterých nyní realizujeme programy primární prevence.

Chystáme se také využít nově vytvořenou metodiku Katky a to formou vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

## Poděkování

Děkujeme především Hlavnímu městu Praha za finanční podporu Magistrátu HMP, Městské části Praha 14 a také našim příznivcům, lektorům, týmu KPPP, Trianglu, Drop Inu za spolupráci a všem, kteří nás podpořili.

