

Výroční zpráva 2012

Obsah

Úvod	1
Cíl a poslání	1
Základní informace	2
Historie	3
Organizační struktura	4
Služby	5
Rok 2012	10
Statistika	12
Finanční zpráva	14
Co chystáme v roce 2013	15
Poděkování	16

Úvod

Občanské sdružení PROSPE vzniklo v roce 2005 mimo jiné v reakci na ukončení činnosti projektu primární prevence zastřešované organizací Drop-In. Vedení projektu i jeho lektori vnímali pokračování v realizaci preventivních programů jako významné a smysluplné, rozhodli jsme se tedy navázat na probíhající aktivity pod jinou právní formou. PROSPE o.s. tedy převzalo některé dřívější závazky, které překračují dobu historie organizace. Spolupracujeme se školami na území Hlavního města Prahy a Středočeského Kraje.

O. s. PROSPE je sdružení zabývající se specifickou prevencí zacílenou především na děti mateřských škol, žáky základních škol a studenty škol středních.

Sdružení realizuje programy prevence, což je jeho hlavním posláním.

Cíle a poslání

Organizace Prospe uskutečňuje v oblasti primární prevence množství aktivit: kromě přímé práce s dětmi ve třídách oslovuje na specializovaných seminářích i jejich rodiče a pedagogy, nabízí individuální konzultace, vede adaptační pobyty. Spolupracuje přitom s třídními učiteli, metodiky prevence a výchovnými poradci, pro které připravuje odborná školení.

Základním **cílem** sdružení a jeho projektu je minimalizovat negativní důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu. Snaží se od něj klienty odradit, nebo alespoň co nejvíce oddálit dobu prvního užití, a vytvářet takové postoje, které by pomohly zabránit rozvoji intenzivnějšího zneužívání drog. Vzhledem k provázanosti etiologie se náplň programů přitom zaměřuje i na další rizikové jevy chování. Programy probíhají v rámci školní docházky a pracují interaktivní formou s celým třídním kolektivem.

Idea programu se opírá o fakt, že efektivní prevence rizikových jevů je možná pouze při souběžném působení nejen na dospívající děti a mládež, ale také na jejich širší vztahové okolí. Právě ve významných vztazích se formuje dospívající osobnost, případné frustrace v těchto vztazích získané pak volají po hledání kompenzace, která má mnohdy destruktivní formu. Kromě přímé práce s dětmi, zaměřené na posilování pozitivních postojů a zvládnutí problémových situací, tak program usiluje o co nejširší zapojení jejich rodičů a pedagogů, s cílem korigovat možné nevyhovující výchovné styly a přispět ke změně klimatu rodiny i školy.

Základní informace

Název organizace	o.s. Prospe
Právní forma organizace	občanské sdružení
Registrace na MV ČR	16.12. 2005
Registrační číslo	VS/1-1/62633/05-R
IČO	270 16 811
Bankovní spojení	1967912389/0800
Adresa	Biskupcova 39, Praha 3, 130 00
Telefon	+420 222 510 783
Statutární zástupce/ředitelka	+420 731 891 334
Vedoucí projektu	+420 731 891 334
Internetová stránka	http:// www.prospe.cz
E-mail	primarka@centrum.cz

Historie

16.12.2005 bylo občanského sdružení založeno odpojením z organizace Drop-In. V tomto roce se organizace připravovala v základních pilířích, především ve vzdělávání se v oblasti prevence rizikového chování. Zároveň zahájila činnost na vybraných školách.

V roce 2006 své působení rozšířila i na další školy v Praze a okolí a nadále se věnovala vzdělávání svých pracovníků i vedení a to jak formou kurzů a seminářů, tak konferencí věnovaných této problematice (např. modulový kurz Prevence šikanování ve školách pořádaným Karlovou Univerzitou v Praze, Posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu pořádaným KPPP v Praze, konference Primární prevence rizikového chování /PPRCH/ na téma Specializace versus integrace).

Rok 2007 byl především naplněn prvními certifikacemi odborné způsobilosti RVKPP, jenž projekt Prospe 3.zář úspěšně dosáhl. Zároveň v tomto roce proběhly personální změny ve vedení projektu a nadále probíhalo vzdělávání pracovníků (Hodnotová orientace, budoucnost, vztahy k rodičům, prevence rasismu pořádané KPPP, Právní souvislosti realizace programů primární prevence vedené Mgr. Michaelou Veselou a PPRCH na téma Střetávání racionality a ideologie).

V roce 2008 projekt PROSPE vyhrává podlimitní veřejnou zakázku na Praze 14, díky které bylo nutné vytvořit personální změny. Probíhalo externí i interní školení nových lektorů a další vzdělávání v problematice. Nadále jsme se zúčastňovali kurzů a konferencí (PPRCH Kam kráčí(š) primární prevence?)

Nadále jsme v roce 2009 pokračovali v 5-tiletém programu na Praze 14 a rozvíjeli své služby. Vzhledem k poptávce jsme vytvořili metodiku Intervenčních programů. Mezi vzdělávání patřilo např. seminář pořádaný MŠMT - Jak zacházet s extremismem ve škole - téma extremismu a multikulturní výchovy ve výuce, semináře pořádané organizací Barevný svět dětí – Kyberšikana, Závažná trestná činnost mládeže, Problematika šikany, Závislosti v kontextu kolektivu a opět konference PPRCH na téma Možnosti a cesty primární prevence.

Rokem 2010 jsme navázali na předchozí roky a dále rozšiřovaly své služby. Rozšířili jsme své služby o intervenční programy a snažili se využít nově vytvořenou metodiku Katky, zejména formou vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

I nadále jsme se vzdělávali a účastnili konferencí týkajících se témat našeho sdružení.

V roce 2011 jsme v souvislosti s novou nabídkou intervenčních programů realizovali selektivní primární prevenci na vybraných třídách na Praze 14 a na základě vytvořené metodiky k filmu Katka jsme realizovali školení *Jak efektivně realizovat protidrogový program?* Práce s filmem Katka a to pro pedagogy, třídní učitele, školní metodiky, výchovné poradce, školní psychology. Dále jsme metodiku nabízeli i v rámci primární prevence na ZŠ i SŠ. Během roku jsme realizovali 3 vzdělávací semináře k metodice filmu Katka.

Organizační struktura

Ředitelka/ statutární zástupce	Mgr. Michaela Titmanová
Vedoucí projektu PROSPE	Mgr. Michaela Titmanová
Vedoucí týmů	Mgr. Michaela Titmanová
Supervizor	Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská
Účetní	Mgr. Markéta Makoňová
Rada sdružení	PhDr. Alice Holečková Mgr. Michaela Titmanová Mgr. Kamila Dürichová
Kontrolní orgán	Miroslav Šteiger, Dis. Mgr. Kamila Dürichová Mgr. Kristina Vachudová
Lektoři a další externí pracovníci	

Většina pracovníků vzhledem k finančním možnostem zůstávali v projektu na základě Dohody o provedení práce.

V roce 2012 bylo v Prospe 15 pracovníků. Fluktuace lektorů byla tento rok velice nízká, jednalo se o odchod 3 pracovníků, na jejich místo byli přijati noví 3 pracovníci.

Tým lektorů se skládá z absolventů nebo studentů VŠ humanitních směrů, všichni jeho členové jsou vzděláni v problematice primární prevence v kurzech akreditovaných MŠMT. Všichni také absolvovali dvou a půl denní stáž v Nízkoprahovém Středisku DROP IN, aby získali komplexnější představu o problematice užívání návykových látek.

Tým se dále vzdělává jak na externích kurzech, seminářích a konferencích, tak na interních kurzech pořádaných přímo vedením o.s. Prospe.

Samozřejmostí je pravidelná externí supervize práce lektorů i vedoucích pracovníků. Vzdělávání považujeme za nezbytné ke zvyšování kvality námi nabízených služeb, a to i vzhledem k dalšímu doplnění týmu v minulém kalendářním roce a potřebě doplnit a ucelit zkušenosti získávané v práci s dětmi.

Struktura služeb

Hlavním posláním organizace PROSPE je poskytovat služby v oblasti prevence rizikového chování. Cílem projektu je komplexní uchopení problematiky prevence sociálně patologických jevů, a to jak z hlediska pokrytí více věkových skupin (primární prevence), tak z hlediska hloubky problému (sekundární prevence - intervenční programy).

Poskytujeme programy pro mateřské, základní i střední školy. Specifikem naší práce je značné zaměření na klienta (školu, žáky a studenty) a individuální přístup k jejich potřebám a podmínkám.

Vedle přímé práce s žáky a studenty se také věnujeme **vzdělávání učitelů a pořádáme vzdělávací akce pro rodiče** žáků a studentů škol, kde působíme.

- Realizace dlouhodobých programů PP pro MŠ
- realizace dlouhodobých programů PP pro ZŠ
- realizace dlouhodobých preventivních interaktivních programů pro studenty SŠ
- realizace jednorázových preventivních protidrogových přednášek pro žáky ZŠ a studenty SŠ
- vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky
- vzdělávací semináře pro rodiče
- intervenční programy pro žáky ZŠ

Program primární prevence (PP) pro děti navštěvující MŠ

Program PP pro děti v MŠ je určen pro děti **starší 3 let**. Práce s jednou třídou je koncipována do **šesti setkání** za školní rok, rozsah jednoho setkání je **60 min**.

Se třídou pracuje **dvojice lektorů** kvalifikovaných pro práci s dětmi tj. studenti či absolventi VŠ příslušného směru.

Program je veden **formou hry**, po níž následuje poučení. Lektori také pracují se skupinovou dynamikou ve smyslu eliminace nevhodného chování dětí – ubližování, braní věcí, vyčleňování z kolektivu, nadávání aj.

Situace ve třídě je konzultována s pedagogickými pracovníky, kteří jsou na programu také přítomni. Z každého programu je vyhotovena písemná zpráva.

Programy primární prevence pro žáky ZŠ

Programy PP jsou realizovány s žáky **od 4. do 9. tříd**, časová dotace pro jednu třídu je **8 hod.** za školní rok. Typicky je práce rozdělena do dvou bloků po 4 vyučovací hodiny. Se třídou pracuje **lektorská dvojice** tvořená studenty či absolventy příslušných oborů VŠ (psychologie, sociální práce, sociální pedagogika, adiktologie aj.)

Programy reagují na aktuální potřeby třídy, a to jak ve smyslu tematickém, tak ve smyslu metod práce. Tradičně jsou však programy vedeny formou **interaktivních technik, na něž navazuje reflexe**. Programy vychází z principů zážitkové pedagogiky, tj. první je zážitek třídy, který je následnou reflexí usměrňován a moderován vzhledem k výše uvedeným cílům.

Tematicky jsou programy PP zaměřeny na atmosféru a **vztahy ve třídním kolektivu, vzájemnou komunikaci, vztahy s dospělými, zvládání obtížných situací, vyrovnávání se s neúspěchy, aktivní využití volného času, zdravý životní styl, rizika a důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu, šikanu, kriminalitu, odolávání manipulaci, partnerské vztahy a sexualitu, vztah k vlastnímu tělu, posílení individuality a sebehodnocení**.

Při programech přikládáme vysokou **důležitost přítomnosti třídního učitele**, vyjma např. programu zaměřeného na sexualitu, neboť považujeme za zásadní, aby vyučující dále v práci s kolektivem pokračoval.

Po programu nabízíme možnost **individuálních konzultací**, při nichž mají děti možnost sdělit lektorům to, co je obtížné sdělit před celou třídou nebo se týká pouze jich individuálně.

Možnost **konzultací nabízíme také vyučujícím**. Z každého programu je vyhotovena písemná zpráva.

Programy primární prevence pro studenty SŠ

Program je určen pro studenty **1. ročníků SŠ, SOU a SOŠ**. Počet setkání je individuálně dohodnut dle možností a potřeb školy, doporučená frekvence setkání je 2x měsíčně. Rozsah jednoho setkání je **90 min**.

Se třídou pracuje **dvojice lektorů** kvalifikovaných pro práci v primární prevenci, kteří mají zároveň **delší zkušenost** s vedením programů na ZŠ.

Mezi hlavní metody práce patří **interaktivní techniky a následná diskuse** se třídou. Tematicky se programy podobají programům PP na ZŠ, ale jsou vedeny náročnější formou a kromě edukativní složky, kde je využíváno většího množství informací, je věnována velká pozornost hodnotám a rozvoji sebereflexe a introspekce.

Intervenční programy (IP) pro žáky ZŠ

Intervenční program je určen pro žáky **od 4. do 9. tříd**. V rámci programu **2 lektoři** (psycholog a psychoterapeut či sociální pracovník) intenzivně **po dobu dvou měsíců pracují se třídami**, u nichž lektoři primární prevence nebo učitelé rozpoznali výskyt sociálně patologických jevů, které nelze pojmout v rozsahu a intenzitě PP.

Základní rozsah IP je **18 hod.**, program je koncipován do **6 setkání po 3 vyučovacích hodinách**. Součástí programu je také **diagnostika vztahů** ve třídním kolektivu (B-3), která umožní s dětmi efektivně pracovat a následně zmapovat změny ve struktuře třídy.

Za indikaci pro IP považujeme **problematické sloučení tříd** (typicky při přechodu na druhý stupeň), **šikanu I. a II. stupně, jinak narušené vztahy v kolektivu, projevy rasismu a xenofobie, rozšířené experimentování s návykovými látkami.**

Mezi hlavní využívané metody patří práce se **skupinovou dynamikou, rozhovor a individuální i skupinové techniky** zaměřené dle cíle programu.

Třídní učitel je přítomen dle typu programu, ale situace ve třídě je s ním intenzivně konzultována.

Po každém programu je dětem nabízena možnost **individuálních konzultací**. Z každého programu je vyhotovena písemná zpráva.

IV. Komponovaný pořad – práce s filmem Katka – drogová problematika v kontextu lidského života pro ZŠ

Cílová skupina: žáci ZŠ
Časová dotace: 2x3 vyučovací hodiny
Počet účastníků: třída

Obsah programu:

Práce s filmem je rozdělena na dvě setkání. V rámci každého z nich se zaměřujeme na jednu polovinu filmu, kde s dětmi mapujeme Katčiny hodnoty a jejich proměnu s prohlubující se závislostí. Tyto hodnoty mají děti možnost konfrontovat se svými vlastními hodnotami a uvědomit si destruktivní vliv návykových látek na důležité aspekty lidského života. V rámci druhého setkání se s dětmi blíže věnujeme vybraným momentům filmu – proměně partnerského vztahu a pojetí mateřské a otcovské role v souvislosti s drogovou závislostí. Pozornost je také věnována zamyšlení nad možnými okamžiky či situacemi, které člověka motivují k experimentování s návykovými látkami a nad tím, jak tyto situace řešit jinak než drogou.

V. Komponovaný pořad – práce s filmem Katka – drogová problematika v kontextu lidského života pro SŠ

Cílová skupina: studenti SŠ
Časová dotace: 4 vyučovací hodiny
Počet účastníků: třída

Obsah programu:

Program pro střední školy je realizován v rámci jednoho setkání a akcentuje zejména životní styl uživatelů různých návykových látek a jejich budoucí životní perspektivy. Diskuse se studenty dále rozvíjí téma pohledu společnosti na jednotlivé subkultury a jejich propojení s určitými návykovými látkami - to nakolik je tento pohled reálný či předsudečný a na kolik může ovlivnit život jedince.

VI. Drogy: zábava, nebo nebezpečí?

Cílová skupina: žáci 2.stupně základních škol, studenti škol středních, učni
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: jedna třída

- jednorázová beseda je zaměřená na problematiku užívání nejrozšířenějších ilegálních drog: marihuany, pervitinu a extáze
- pomocí jednoduchých her lektor navozuje atmosféru pro další otevřenou diskusi
- využívá přitom informací, případně zkušeností, které děti už získaly, doplňuje je o další podstatná fakta a koriguje obvyklé mýty
- cílem je vyzdvihnout možná úskalí životního stylu, který je s užíváním těchto drog spojený, snížit atraktivitu drogových experimentů, oddálit je a jasně vymežit hranici mezi experimentováním a problémovým užíváním

VII. Alkohol a cigarety

Cílová skupina: žáci základních škol
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: jedna třída

- jednorázová beseda o u nás nejobvyklejších a nejrozšířenějších návykových látkách
- lektor pomocí interaktivních her vyvolává diskusi o postojích, názorech a zkušenostech účastníků
- koriguje časté mýty o bezproblémovosti uvedených drog, informuje o rizicích a využívá vlivu zdravých postojů k usměrnění vznikajících vrstevnických norem
- u těch jedinců, kteří se od experimentování s alkoholem a cigaretami jeví v současné době jako neodklonitelní, usiluje o změnu přístupu směrem k volbě méně rizikových způsobů užívání

VIII. Video-beseda

Cílová skupina: žáci druhého stupně základních škol
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: jedna třída

- videoprojekce kvalitního dokumentu, který přináší konkrétní informace o uživatelích návykových látek a živě přibližuje jejich životní styl a osudy („Štěstí na jehle“, „Když musíš tak musíš“)
- komentář odborného lektora ke shlédnutému filmu
- diskuse o problematice, která umožňuje vyjádřit vlastní názory, podrobněji objasnit rizika a ve spolupráci s dětmi hledat odpovědi na vynořující se otázky

IX. Spolupráce s rodiči

Cílová skupina: rodiče žáků a studentů, další rodinní příslušníci
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: maximálně 25

- setkání přináší možnost zodpovědět nevyjasněné otázky rodičů
- program vede odborný lektor se zkušeností s prací s rodinami závislých
- cílem je zvýšit informovanost rodičů jako klíčových osob, posílit jejich kompetence a jistotu v obtížnějších výchovných situacích a motivovat je k případné spolupráci s odbornými zařízeními
- obvyklá témata: jak velké nebezpečí drogy představují, jak mohu poznat že mé dítě drogy užívá, co dělat při podezření, co nezanedbat ve výchově, jak s dětmi o drogách mluvit

X. Setkání s pedagogy

Cílová skupina: pedagogové, výchovní poradci, školní psychologové
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: maximálně 25

- beseda nad problematikou rizikového chování
- zaměřuje se na jejich projevy ve škole, vhodné postoje k problematickým žákům a rodičům a reakce na konkrétní situace
- zahrnuje diskusi o mýtech a faktech o drogách a jejich uživatelích
- témata přizpůsobujeme konkrétním potřebám školy

XI. Adaptační pobyty

cílová skupina: žáci 6. tříd základních škol, studenti 1.ročníků škol středních, případně i žáci dalších ročníků

- usnadňují zvládnutí změněných podmínek, typicky při přechodu z prvního na druhý stupeň základní školy či při přechodu ze školy základní na střední
- logicky probíhají obvykle na samém počátku školního roku
- napomáhají při utváření zdravých vztahů a norem v nově vznikajícím kolektivu
- zážitkové techniky jsou kromě prevence užívání návykových látek zaměřené právě na prohloubení vzájemného poznání, spolupráce a pomoci
- naši lektori se obvykle podílejí na tvorbě a vedení části programu, další část je prostorem pro pedagogy
- délka pobytu vychází z možností a potřeb školy

další možností je účast našich lektorů a vedení programů na školách v přírodě či vícedenních školních výletech

Rok 2012

V roce 2012 jsme pokračovali v započatých dlouhodobých preventivních programech. Projekt PROSPE realizující aktivity v rámci prevence rizikového chování (s akcentem na prevenci drog) v roce 2012 pracoval na 8 základní školách, kde realizujeme dlouhodobou prevenci, 3 mateřských školách, kde jsme realizovali cyklus primárně preventivních bloků, střední škole, kde jsme realizovali jednorázové komponované programy Katka a střední škola, kde jsme realizovali dlouhodobé interaktivní preventivní programy pro studenty 1. ročníků tamější školy. Celkem jsme spolupracovali se 13 mateřskými, základními a středními školami.

V souvislosti s novou nabídkou intervenčních programů jsme realizovali selektivní primární prevenci na vybraných třídách na Praze 14. Intervenční programy jsme realizovali 3 na ZŠ, kde působíme v rámci dlouhodobé PP. Intervenční programy jsme začali nabízet i pro školy, se kterými jinak v rámci primární prevence nespolupracujeme, což v uplynulých letech nebylo. Nabízeli jsme IP jen v rámci již spolupracujících subjektů v oblasti PP.

V rámci projektu PROSPE jsme realizovali celkem 8 vzdělávacích seminářů pro rodiče (1 seminář- 2. vyučovací hodiny) a 7 vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky (1 seminář - 2. vyučovací hodiny).

Pro pedagogické pracovníky ZŠ na P14 jsme dále realizovali po celý rok vzdělávání (supervize, mezioborová setkání, kyberšikana...apod.) v rozsahu 14ti hodin.

Během roku jsme realizovali 2 vzdělávací semináře (akreditace MŠMT) k metodice filmu Katka. Tuto metodiku Prospe vytvořilo přímo pro práci učitelů s žáky, studenty, pokud se škola rozhodne s filmem v rámci prevence pracovat.

Nově jsme začali nabízet ucelený dlouhodobý program pro děti v mateřských školách.

Skupina rodičů stále zůstává nejobtížněji oslovitelnou skupinou. Mezi faktory mající vliv na účast rodičů na vzdělávacích akcích školy lze řadit: klima školy a dále pak zvolené téma semináře – zda je atraktivní a aktuální. Nicméně se domníváme, že potřeba rodičů se vzdělávat je velmi nízká.

Stále také pokračuje stav, kdy “ubývá” žáků ve třídách, se kterými pracujeme. Jednak, podstatná část žáků odchází na gymnázia a druhým důvodem je skutečnost, že v těchto letech prochází základními školami tzv. slabé ročníky. Tato skutečnost se odrazila i v závěrečné statistice. Tento trend bude pokračovat ještě v následujícím roce 2013, rokem 2014 by se měla začít situace měnit.

V roce 2012 jsme spolupracovali s OSPOD a OPD na P14 a doporučuje klienty do PPP v příslušném místě školy, k dětským psychologům, do DYS – centra. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 1,2, a 4, dále s PPP pro Prahu 3 a 9.

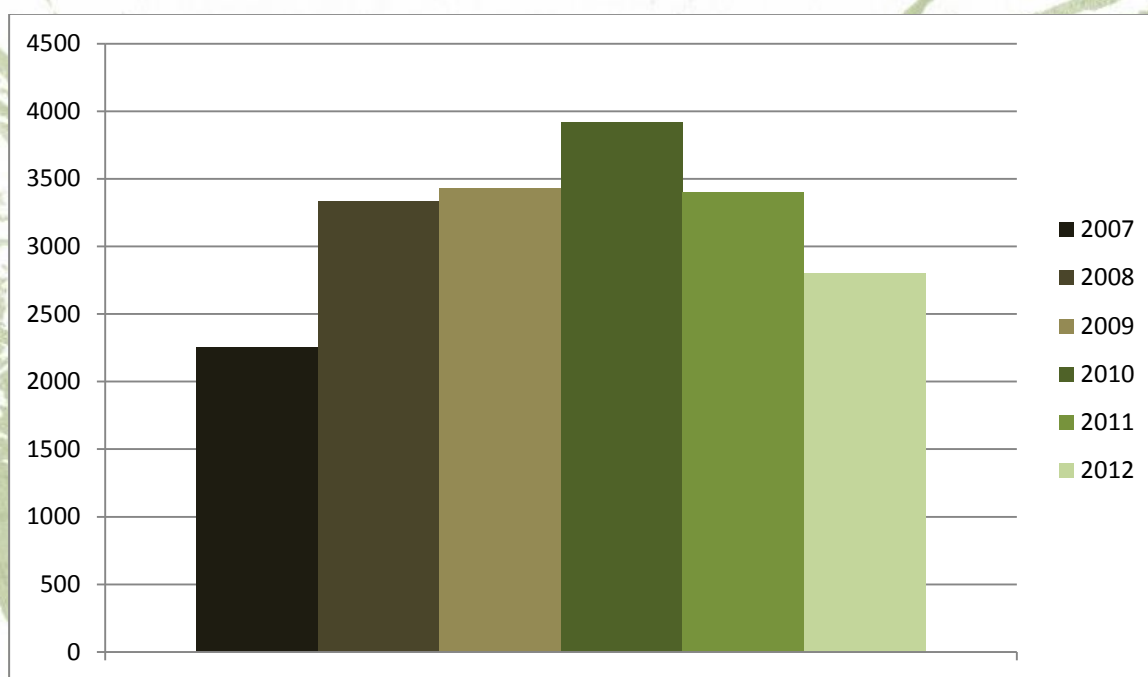
V rámci vzdělávání rodičů a učitelů spolupracujeme s IMPERATIV o.s., Domem Světla, SVP Klíčův, Drop In o.p.s., Život bez závislosti a již výše uvedené PPP.

V personálním zajištění projektu nedošlo v roce 2012 k žádným významným změnám. Fluktuace lektorů byla tento rok velice nízká, jednalo se o odchod 3 pracovníků, na jejich místo byli přijati noví 3 pracovníci.

Statistika

Celkově došlo k poklesu počtu žáků a studentů. Tato změna je dána faktem, že základním školstvím v těchto letech prochází tzv. slabé ročníky, ročníky, kdy se rodilo méně dětí. Další faktor ovlivňující nižší počet je skutečnost, že mnoho dětí odchází na gymnázia. Tedy, snížil se i počet tříd ve školách.

Počet dětí¹

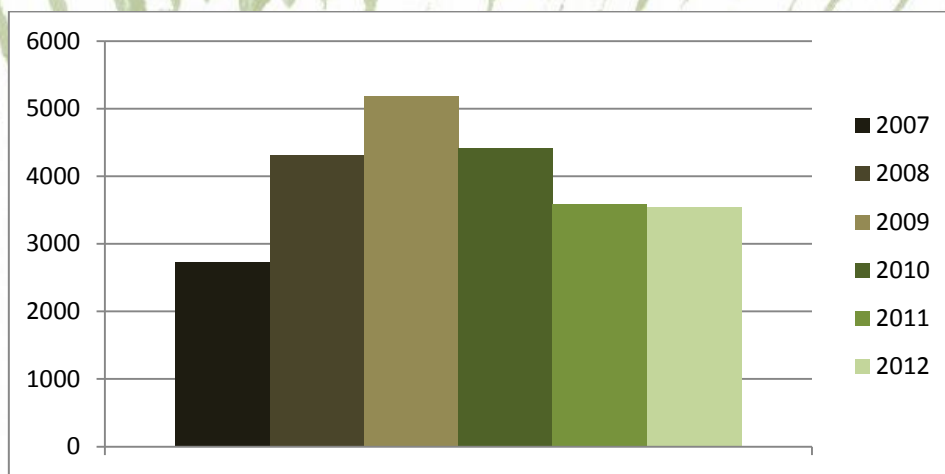


rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012
počet dětí ²	2251	3335	3427	3914	3399	2804

¹ – počet všech dětí, kteří se zúčastnili realizace výkonů (např. v případě bloku primární prevence je počet žáků roven součtu dětí ve třídě).

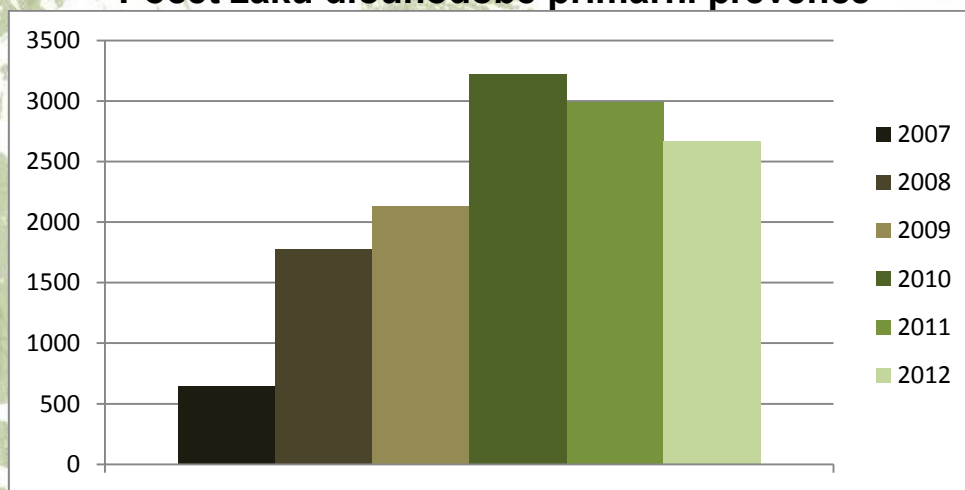
² – počet všech dětí, kteří se zúčastnili realizace výkonů (např. v případě bloku primární prevence je počet žáků roven součtu dětí ve třídě).

Celkový počet kontaktů³



rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012
počet kontaktů	2719	4309	5179	4406	3577	3540

Počet žáků dlouhodobé primární prevence



rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012
počet žáků primární prevence ⁴	646	1776	2135	3225	2991	2670

³ Počet kontaktů – celkový součet osobních kontaktů mezi pracovníkem či pracovníky a všemi osobami, které se účastní výkonu. Kontakt - každý osobní kontakt mezi pracovníkem či pracovníky programu a všemi osobami, které se účastní výkonu.

Finanční zpráva

Náklady

Kancelářské potřeby, pomůcky	18 608,-
Vybavení prostor kanceláře	6 851,-
Spotřebované nákupy celkem	25 459,-

Náklady na reprezentaci	871,-
Školení a vzdělávání	40 000,-
Nájemné	30 000,-
Telefonní poplatky	24 773,-
Internet	1 383,01,-
Poštovné	1 677,-
Ekonomické služby	30 720,-
Služby koordinace projektu	176 100,-
Ostatní služby	33 212,-
Služby celkem	338 736,01,-

Mzdové náklady DPP	261 900,-
Mzdové náklady DPP grant HMMP	147 371,-
Mzdové náklady DPP grant kouření	50 000,-
Osobní náklady celkem	459 271,-

Bankovní poplatky	2 139,-
Ostatní náklady celkem	2 139,-

NÁKLADY CELKEM 825 605,01,-

Výnosy

Tržby za vlastní výkony a za zboží	569 500,-
Úroky z běžného účtu	15,04,-
Grant MHMP	300 000,-
Grant kouření	50 000,-
Výnosy celkem	919 515,04,-

VÝNOSY CELKEM 919 515,04,-

ZISK ZA ROK 2012 93 910,03,-

⁴ Počet dětí – počet všech dětí, kteří se zúčastnili bloku primární prevence

Co chystáme v roce 2013

V roce 2013 končí projekt na Praze 14 a s ním související šetření. Budeme tedy ukončovat spolupráci a zjišťovat závěrečné výsledky celého šetření. Zároveň se chystáme na obnovení certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování.

Kromě rozvíjení samotného projektu PROSPE, se budeme snažit o užší spolupráci s dalšími subjekty působící na poli prevence.

V roce 2013 chceme rozšířit kapacity intervenčních služeb a jeho další rozvoj. Ohledně intervencí se chceme zaměřit na motivaci škol a řešení problémů včas, tak aby se narušené vztahy dali vůbec ovlivnit prostřednictvím intervenčních programů. Chystáme i další rozvoj nabízených služeb, nyní se zaměřením na předškolní věk.

V budoucnu bychom se chtěli rozvíjet v těchto oblastech:

- vzdělávání pedagogů v rámci supervize pedagogických pracovníků
- rodinné poradenství a psychoterapii
- individuální poradenství pro žáky a vrstevnické skupiny pro žáky a studenty.

Poděkování

Děkujeme především Hlavnímu městu Praha za finanční podporu Magistrátu HMP, Městské části Praha 14 a také našim příznivcům, lektorům, Drop Inu za spolupráci a všem, kteří nás podpořili.

