



PROgram SPECifické protidrogové prevence
WWW.PROSPE.CZ

Výroční zpráva 2011

Obsah

Úvod	2
Cíl a poslání	2
Základní informace	3
Historie	4
Organizační struktura	5
Služby	7
Rok 2011	12
Projekt PROSPE	13
Statistika	15
Finanční zpráva	17
Co chystáme v roce 2012	18
Poděkování	19





Úvod

Občanské sdružení PROSPE vzniklo v roce 2005 mimo jiné v reakci na ukončení činnosti projektu primární prevence zastřešované organizací Drop-In. Vedení projektu i jeho lektoři vnímali pokračování v realizaci preventivních programů jako významné a smysluplné, rozhodli jsme se tedy navázat na probíhající aktivity pod jinou právní formou. PROSPE o.s. tedy převzalo některé dřívější závazky, které překračují dobu historie organizace. Spolupracujeme se školami na území Hlavního města Prahy a Středočeského Kraje.

O. s. PROSPE je sdružení zabývající se specifickou prevencí zacílenou především na žáky ZŠ a studenty SŠ.

Sdružení realizuje programy prevence, což je jeho hlavním posláním.

Cíle a poslání

Organizace Prospe v oblasti primární prevence uskutečňuje množství aktivit: kromě přímé práce s dětmi ve třídách oslovuje na specializovaných seminářích i jejich rodiče a pedagogy, nabízí individuální konzultace, vede adaptační pobyty. Spolupracuje přitom s třídními učiteli, metodiky prevence a výchovnými poradci, pro které připravuje odborná školení.

Základním **cílem** sdružení a jeho projektu je minimalizovat negativní důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu. Snaží se od něj klienty zcela odradit, nebo alespoň co nejvíce oddálit dobu prvního užití, a vytvářet takové postoje, které by etiologie se náplň programů přitom zaměřuje i na další sociálně patologické jevy. Programy probíhají v rámci školní docházky a pracují interaktivní formou s celým třídním kolektivem.

Idea programu se opírá o fakt, že efektivní prevence rozličných sociálně patologických jevů je možná pouze při souběžném působení nejen na dospívající děti a mládež, ale také na jejich širší vztahové okolí. Právě ve významných vztazích se formuje dospívající osobnost, případně frustrace v těchto vztazích získané pak volají po hledání kompenzace, která má mnohdy destruktivní formu. Kromě přímé práce s dětmi, zaměřené na posilování pozitivních postojů a zvládnutí problémových situací, tak program usiluje o co nejširší zapojení jejich rodičů a pedagogů, s cílem korigovat možné nevyhovující výchovné styly a přispět ke změně klimatu rodiny i školy.



PROgram SPECifické protidrogové prevence
WWW.PROSPE.CZ

Základní informace

Název organizace	o.s. Prospe
Právní forma organizace	občanské sdružení
Registrace na MV ČR	16.12. 2005
Registrační číslo	VS/1-1/62633/05-R
IČO	270 16 811
Bankovní spojení	1967912389/0800
Adresa	Biskupcova 39, Praha 3, 130 0
Telefon	+420 222 510 783
Statutární zástupce/ředitelka	+420 602 283 008
Vedoucí projektu	+420774 723 804
Internetová stránka	http:// www.prospe.cz
E-mail	primarka@centrum.cz



Historie

16.12. 2005 bylo občanského sdružení založeno odpojením z organizace Drop-In. V tomto roce se organizace připravovala v základních pilířích, především ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování. Zároveň zahájila činnost na vybraných školách.

V roce 2006 své působení rozšířila i na další školy v Praze a okolí a nadále se věnovala vzdělávání svých pracovníků i vedení a to jak formou kurzů a seminářů, tak konferencí věnovaných této problematice (např. modulový kurz Prevence šikanování ve školách pořádaným Karlovou Univerzitou v Praze, Posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu pořádaným KPPP v Praze, konference Primární prevence rizikového chování /PPRCH/ na téma Specializace versus integrace).

Rok 2007 byl především naplněn první certifikací odborné způsobilosti RVKPP, jenž 3.9. úspěšně dosáhlo. Zároveň v tomto roce proběhly personální změny ve vedení projektu a nadále probíhalo vzdělávání pracovníků (Hodnotová orientace, budoucnost, vztahy k rodičům, prevence rasismu pořádané KPPP, Právní souvislosti realizace programů primární prevence vedené Mgr. Michaelou Veselou a PPRCH na téma Střetávání racionality a ideologie).

V roce 2008 projekt PROSPE vyhrává podlimitní veřejnou zakázku na Praze 14, díky které bylo nutné vytvořit personální změny. Probíhalo externí i interní školení nových lektorů a další vzdělávání v problematice. Nadále jsme se zúčastňovali kurzů a konferencí (PPRCH Kam kráčí(š) primární prevence?)

Nadále jsme v roce 2009 pokračovali v 5-tiletém programu na Praze 14 a rozvíjeli své služby. Vzhledem k poptávce jsme vytvořili metodiku Intervenčních programů. Mezi vzdělávání patřilo např. seminář pořádaný MŠMT - Jak zacházet s extremismem ve škole - téma extremismu a multikulturní výchovy ve výuce, semináře pořádané organizací Barevný svět dětí – Kyberšikana, Závažná trestná činnost mládeže, Problematika šikany, Závislosti v kontextu kolektivu a opět konference PPRCH na téma Možnosti a cesty primární prevence.

Rokem 2010 jsme navázali na předchozí roky a dále rozšiřovaly své služby. Rozšířili jsme své služby o intervenční programy a snažili se využít nově vytvořenou metodiku Katky, zejména formou vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

I nadále jsme se vzdělávali a účastnili konferencí týkajících se témat našeho sdružení.



Organizační struktura

Ředitelka/ statutární zástupce	Mgr. Michaela Titmanová
Vedoucí projektu PROSPE	Mgr. Petra Raffayová (do 31.7.) Mgr. Michaela Titmanová (od 1.8.)
Vedoucí týmů	Mgr. Petra Raffayová (do 31.7.) Mgr. Michaela Titmanová (od 1.8.)
Supervizor	PhDr. Václava Masáková MUDr. František Matušek
Účetní	Mgr. Markéta Makoňová
Rada sdružení	PhDr. Alice Holečková Mgr. Michaela Titmanová Mgr. Kamila Dürichová
Kontrolní orgán	Miroslav Šteiger, dis. PhDr. Alice Holečková Mgr. Kamila Dürichová

Lektoři
a další externí pracovníci



Většina pracovníků vzhledem k finančním možnostem zůstávali v projektu na základě Dohody o provedení práce.

Vedoucí pracovníci byli zaměstnáni na částečný úvazek formou DPČ, ve druhé polovině roku byl úvazek ředitele i vedoucího projektu 0,75.

V roce 2011 bylo v Prospe 16 pracovníků.

Tým lektorů se skládá z absolventů nebo studentů VŠ humanitních směrů, všichni jeho členové jsou vzděláni v problematice primární prevence v kurzech akreditovaných MŠMT. Všichni také absolvovali dvou a půl denní stáž v Nízkoprahovém Středisku DROP IN, aby získali komplexnější představu o problematice užívání návykových látek.

Na pozicích lektorů došlo s koncem školního roku k drobným přirozeným obměnám. V projektu PROSPE došlo ke snížení počtu lektorů na úkor navýšení, resp. plného využití jejich kapacity do výše 150 hodin/rok na DPP.

Tým se dále vzdělává jak na externích kurzech, seminářích a konferencích, tak na interních kurzech pořádaných přímo vedením o.s. Prospe.

V tomto roce jsme se také zapojili do vzdělávacích aktivit pražského centra primární prevence (Primární prevence a současné životní styly, Středisko výchovné péče jako partner školy při práci s problémovým žákem, Komunikace s rodiči problematického žáka, Poruchy příjmu potravy).

Zúčastnili jsme se seminářů pod sdužením o.s., Barevný svět dětí (Rodina s nařízenou ústavní výchovou, Oddělení ústavní a ochranné výchovy, Drogy v ústavních zařízeních).

Účastnili jsme se také několika konferencí - Konference II.DNY KVP – Dny třídních učitelů konanou občanským sdružením Život bez závislosti, Konference Sexualita a drogy 2011 organizovanou společností Sananim, již tradičně konference věnované primární prevenci rizikového chování (PPRCH) a to na téma Minimální preventivní program v kontextu školské prevence aneb dokážeme opravdu vytvořit mezioborový a meziresortní model prevence v českých školách? A nakonec Konference Systém péče o ohrožené děti v Praze pořádanou Odborem školství mládeže a tělovýchovy.

Dále to byli jednotlivé semináře, jako např. seminář pořádaný hlavním městem Prahou ve spolupráci s Národním centrem bezpečnějšího internetu Praha Bezpečně online nebo Úvod do attachmentu pod vedením PhDr.Pavly Doležalové.

Samozřejmostí je pravidelná externí supervize práce lektorů i vedoucích pracovníků, kterou vede PhDr. Václava Masáková a MUDr.František Matuška.

Vzdělávání považujeme za nezbytné ke zvyšování kvality námi nabízených služeb, a to i vzhledem k dalšímu doplnění týmu v minulém kalendářním roce a potřebě doplnit a ucelit zkušenosti získávané v práci s dětmi.

Struktura služeb

o.s. PROSPE poskytuje tyto služby

- komplexní dlouhodobé programy primární prevence
- Intervenční programy
- Komponovaný pořad - práce s filmem Katka
- jednorázové besedy pro děti a dospívající
- poradenství pro pedagogické pracovníky a rodiče
- individuální konzultace
- zprostředkování kontaktů na odborná zařízení
- poradenství při tvorbě preventivních programů školy
- poradenství při získávání finančních prostředků na preventivní programy
-

I. Dlouhodobý preventivní program pro základní školy

Cílová skupina: žáci základních škol
časová dotace: 180 minut na každé setkání
počet účastníků : jedna třída

- nabízí ucelenou prevenci sociálně patologických jevů s důrazem na problematiku závislostí
- reaguje na aktuální potřeby konkrétní třídy
- interaktivní program probíhá formou zážitkových her s navazující diskusí
- využívá utvářejících se postojů dětí a snaží se je vhodně usměrňovat
- zaměřený na atmosféru a vztahy ve třídním kolektivu, vzájemnou komunikaci, vztahy s dospělými, zvládnání obtížných situací, vyrovnávání se s neúspěchy, aktivní využití volného času, zdravý životní styl, rizika a důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu, šikanu, kriminalitu, odolávání manipulaci, partnerské vztahy a sexualitu, vztah k vlastnímu tělu, posílení individuality a sebehodnocení
- v průběhu pěti školních let (obvykle se žáky 5.-9. ročníků)
- setkání pravidelně jednou za školní pololetí
- program vede dvojice odborných lektorů
- úzká spolupráce s třídními učiteli a školním metodikem prevence
- možnost účasti třídního učitele na programu
- bezprostředně po programu nabízíme dětem individuálních konzultace
- po každém setkání zasíláme do školy písemnou zprávu o jeho průběhu

II. Dlouhodobý preventivní program pro střední školy

Cílová skupina: studenti 1.ročníku středních škol a odborných učilišť
časová dotace: 90 minut na každé setkání
počet účastníků: jedna třída

- řada setkání se studenty či uční prvního ročníku
- probíhá interaktivní formou
- umožňuje ve vznikajícím kolektivu předcházet negativním skupinovým procesům, usiluje o kvalitnější vzájemné poznání, spolupráci a komunikaci
- přináší informace o rizicích užívání návykových látek
- dává možnost hovořit otevřeně o svých postojích a zkušenostech v životním období, kdy dospívající utvářejí svůj další životní styl a pro které jsou charakteristické rozličné experimenty
- program vede dvojice odborných lektorů
- možnost účasti třídního učitele
- počet setkání podle potřeb a možností školy, doporučená frekvence 2x měsíčně

III. Intervenční program

Se zaměřením na narušené vztahy v kolektivu a šikana/ projevy xenofobie a rasismu/ experimentování žáků s návykovými látkami

Cílová skupina: žáci základních škol
Časová dotace: cyklus 6x3 vyučovací hodiny
Počet účastníků: jedna třída

Obsah programu:

V rámci intervenčního programu lektori intenzivně po dobu dvou měsíců pracují se třídami, u nichž lektori primární prevence nebo učitelé rozpoznali výskyt sociálně patologických jevů jako je šikana, projevy xenofobie a rasismu nebo rozšířené experimentování s návykovými látkami. Součástí programu je diagnostika vztahů ve třídním kolektivu, které umožní s dětmi efektivně pracovat.

- Program vede dvojice odborných lektorů
- Přímá práce se třídou tj. 18 hod. a další setkání s učiteli,
- Vyhodnocování sociometrického šetření,
- Tištěné materiály na program,
- Návštěvu třídních schůzek,
- Souhrnná závěrečná zpráva z celého programu a dílčí zprávy z každého programu

IV. Komponovaný pořad – práce s filmem Katka – drogová problematika v kontextu lidského života pro ZŠ

Cílová skupina: žáci ŽŠ
Časová dotace: 2x3 vyučovací hodiny
Počet účastníků: třída

Obsah programu:

Práce s filmem je rozdělena na dvě setkání. V rámci každého z nich se zaměříme na jednu polovinu filmu, kde s dětmi mapujeme Katčiny hodnoty a jejich proměnu s prohlubující se závislostí. Tyto hodnoty mají děti možnost konfrontovat se svými vlastními hodnotami a uvědomit si destruktivní vliv návykových látek na důležité aspekty lidského života. V rámci druhého setkání se s dětmi blíže věnujeme vybraným momentům filmu – proměně partnerského vztahu a pojetí mateřské a otcovské role v souvislosti s drogovou závislostí. Pozornost je také věnována zamýšlení nad možnými okamžiky či situacemi, které člověka motivují k experimentování s návykovými látkami a nad tím, jak tyto situace řešit jinak než drogou.

V. Komponovaný pořad – práce s filmem Katka – drogová problematika v kontextu lidského života pro SŠ

Cílová skupina: studenti SŠ
Časová dotace: 4 vyučovací hodiny
Počet účastníků: třída

Obsah programu:

Program pro střední školy je realizován v rámci jednoho setkání a akcentuje zejména životní styl uživatelů různých návykových látek a jejich budoucí životní perspektivy. Diskuse se studenty dále rozvíjí téma pohledu společnosti na jednotlivé subkultury a jejich propojení s určitými návykovými látkami - to nakolik je tento pohled reálný či předsudečný a na kolik může ovlivnit život jedince.

VI. Drogy: zábava, nebo nebezpečí?

Cílová skupina: žáci 2.stupně základních škol, studenti škol středních, učni
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: jedna třída

- jednorázová beseda je zaměřená na problematiku užívání nejrozšířenějších ilegálních drog: marihuany, pervitinu a extáze
- pomocí jednoduchých her lektor navozuje atmosféru pro další otevřenou diskusi

- využívá přitom informací, případně zkušeností, které děti už získaly, doplňuje je o další podstatná fakta a koriguje obvyklé mýty
- cílem je vyzdvihnout možná úskalí životního stylu, který je s užíváním těchto drog spojený, snížit atraktivitu drogových experimentů, oddálit je a jasně vymezit hranici mezi experimentováním a problémovým užíváním

VII. Alkohol a cigarety

Cílová skupina: žáci základních škol
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: jedna třída

- jednorázová beseda o u nás nejobvyklejších a nejrozšířenějších návykových látkách
- lektor pomocí interaktivních her vyvolává diskusi o postojích, názorech a zkušenostech účastníků
- koriguje časté mýty o bezproblémovosti uvedených drog, informuje o rizicích a využívá vlivu zdravých postojů k usměrnění vznikajících vrstevnických norem
- u těch jedinců, kteří se od experimentování s alkoholem a cigaretami jeví v současné době jako neodklonitelní, usiluje o změnu přístupu směrem k volbě méně rizikových způsobů užívání

VIII. Video-beseda

Cílová skupina: žáci druhého stupně základních škol
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: jedna třída

- videoprojekce kvalitního dokumentu, který přináší konkrétní informace o uživatelích návykových látek a živě přibližuje jejich životní styl a osudy („Štěstí na jehle“, „Když musíš tak musíš“)
- komentář odborného lektora ke shlédnutému filmu
- diskuse o problematice, která umožňuje vyjádřit vlastní názory, podrobněji objasnit rizika a ve spolupráci s dětmi hledat odpovědi na vynořující se otázky

IX. Spolupráce s rodiči

Cílová skupina: rodiče žáků a studentů, další rodinní příslušníci
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: maximálně 25

- setkání přináší možnost zodpovědět nevyjasněné otázky rodičů

- program vede odborný lektor se zkušeností s prací s rodinami závislých
- cílem je zvýšit informovanost rodičů jako klíčových osob, posílit jejich kompetence a jistotu v obtížnějších výchovných situacích a motivovat je k případné spolupráci s odbornými zařízeními
- obvyklá témata: jak velké nebezpečí drogy představují, jak mohu poznat že mé dítě drogy užívá, co dělat při podezření, co nezanedbat ve výchově, jak s dětmi o drogách mluvit

X. Setkání s pedagogy

Cílová skupina: pedagogové, výchovní poradci, školní psychologové
časová dotace: 90 minut
počet účastníků: maximálně 25

- beseda nad problematikou sociálně patologických jevů
- zaměřuje se na jejich projevy ve škole, vhodné postoje k problematickým žákům a rodičům a reakce na konkrétní situace
- zahrnuje diskusi o mýtech a faktech o drogách a jejich uživatelích
- témata přizpůsobujeme konkrétním potřebám školy

XI. Adaptační pobyty

cílová skupina: žáci 6. tříd základních škol, studenti 1.ročníků škol středních, případně i žáci dalších ročníků

- usnadňují zvládnutí změněných podmínek, typicky při přechodu z prvního na druhý stupeň základní školy či při přechodu ze školy základní na střední
- logicky probíhají obvykle na samém počátku školního roku
- napomáhají při utváření zdravých vztahů a norem v nově vznikajícím kolektivu
- zážitkové techniky jsou kromě prevence užívání návykových látek zaměřené právě na prohloubení vzájemného poznání, spolupráce a pomoci
- naši lektori se obvykle podílejí na tvorbě a vedení části programu, další část je prostorem pro pedagogy
- délka pobytu vychází z možností a potřeb školy

další možností je účast našich lektorů a vedení programů na školách v přírodě či vícedenních školních výletech



Rok 2011

V roce 2011 jsme navázali na spolupráci se školami a městskými částmi a pokračovali v započatých dlouhodobých preventivních programech.

Pokračovali jsme v dlouhodobých (FZŠ Umělecká, SOOPHT) preventivních programech pro žáky základních a středních škol. V SOŠ Stříbrského jsme opět realizovali obvyklý kontinuální program pro studenty prvních ročníků. Na ZŠ K Dolům jsme v tomto roce realizovali pouze adaptační pobyty.

Na všech základních školách MČ Praha 14 (ZŠ Bratří Venclíků, ZŠ Generála Janouška, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská a ZŠ Vybíralova) jsme šestými a sedmými setkáními ve třídách dále rozvíjeli pětileté programy započaté v minulém kalendářním roce.

Celkem jsme tedy spolupracovali se 14 základními a středními školami.

V souvislosti s novou nabídkou intervenčních programů jsme realizovali selektivní primární prevenci na vybraných třídách na Praze 14.

Na základě vytvořené metodiky k filmu Katka jsme realizovali školení Jak efektivně realizovat protidrogový program? Práce s filmem Katka a to pro pedagogy, třídní učitele, školní metodiky, výchovné poradce, školní psychology. Tento kurz je akreditován MŠMT.

Dále jsme metodiku nabízeli i v rámci primární prevence na ZŠ i SŠ.

Během roku jsme realizovali 3 vzdělávací semináře k metodice filmu Katka.

I v tomto roce probíhali personální změny a to jak na pozicích lektorů, tak ve vedoucích pozicích. V projektu PROSPE došlo ke změně vedoucího projektu, Mgr. Petru Raffayová byla vedoucí do 31.7.2011, od 1.8.2011 vede projekt Mgr. Michaela Titmanová.

V prosinci roku 2010 jsme požádali o provedení certifikačního řízení programu primární prevence užívání návykových látek, které již do konce roku neproběhlo z interních důvodů MŠMT. Na začátku roku 2011 z důvodů zrušení IPPP byli však všechny certifikace pozastaveny. Prospe o.s. byla certifikace na základě prohlášení MŠMT prodloužena a to do té doby, než se certifikační řízení obnoví.



Projekt PROSPE

Základním cílem projektu je minimalizovat negativní důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu. Snaží se od něj klienty zcela odradit, nebo alespoň co nejvíce oddálit dobu prvního užití, a vytvářet takové postoje, které by pomohly zabránit rozvoji intenzivnějšího zneužívání drog. Vzhledem k provázanosti etiologie se náplň programů přitom zaměřuje i na další rizikové chování. Programy probíhají v rámci školní docházky a pracují interaktivní formou s celým třídním kolektivem.

Kromě přímé práce s dětmi, zaměřené na posilování pozitivních postojů a zvládnání problémových situací, program usiluje i o zapojení jejich rodičů a pedagogů, s cílem korigovat možné nevyhovující výchovné styly a přispět ke změně klimatu rodiny i školy.

Obvyklou délkou trvání dlouhodobého preventivního programu je pět školních let, na některých školách ovšem provádíme i programy čtyřleté či šestileté - vycházíme přitom z potřeb a možností daných škol.

Projekt PROSPE v roce 2011 pracoval na 9 základních školách, kde realizujeme dlouhodobou prevenci, 1 základní škole, kde jsme realizovali jednorázové přednášky, 2 základních školách, kde jsme realizovali adaptační výjezd, 2 SŠ, kde jsme realizovali adaptační výjezd, 1 SŠ, kde jsme realizovali dlouhodobé interaktivní preventivní programy pro studenty 1.ročníků tamější školy.

Projekt i v roce 2011 uskutečňuje v oblasti primární prevence obdobný rozsah a typ služeb: hlavní objem práce představuje přímá práce s dětmi ve třídách.

Cílová populace projektu PROSPE je bez výraznějších změn. Výjimku tvoří skupina rodičů, kdy se nám jich během roku podařilo oslovit v rámci nabídky vzdělávacích seminářů více.

Kromě běžných bloků primární prevence v rámci školní docházky nyní usilujeme o větší frekvenci setkávání se žáky, nabízíme proto doplňující programy, ať už v podobě pobytových akcí, nebo dalších programů na témata vycházející z aktuálních potřeb školy.

Nově jsme se během roku začali věnovat třídním kolektivům, kde se vyskytl problém – nejčastěji se jedná o vztahové problémy v kolektivu a zvýšené experimenty s návykovými látkami. Tento program zatím nabízíme jen školám, se kterými spolupracujeme v rámci všeobecné primární prevence, jako návaznou péči, službu.

Intervenční programy jsme realizovali dva na ZŠ, kde působíme v rámci dlouhodobé PP.

Specializovanými programy oslovujeme i rodiče a pedagogy žáků, úzce spolupracujeme s třídními učiteli, metodiky prevence a výchovnými poradci, pro které připravuje také odborné školení.

Úzkou spolupráci s pedagogy vidíme jako jednu ze základních podmínek smysluplnosti a efektivity programů všeobecné primární prevence - vzhledem k relativně nízké časové



dotaci a frekvenci setkávání se žáky umožňuje komunikace s pedagogy včlenit setkání do preventivního působení školy a přizpůsobit ho aktuálním potřebám třídy.

V rámci projektu PROSPE jsme realizovali v roce 2011 celkem 7 vzdělávacích seminářů pro rodiče (1 seminář --- 2.vyuč.hodiny) a 7 vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky (1 seminář – 2 vyuč.hodiny).

Pro pedagogické pracovníky ZŠ na Praze 14 jsme dále realizovali vzdělávání, jako supervize, mezioborová setkání, kyberšikana a další a to v rozsahu 14ti hodin.

U všeobecné PP hodnotíme programy z hlediska zadaných a splněných cílů. V tomto směru lze říci, že projekt PROSPE úspěšně plní zadané cíle.

Hodnotit funkčnost dlouhodobých programů PP z dlouhodobého hlediska nám více umožní longitudinální výzkum, který provádíme pro MC P14, poslední šetření proběhne v roce 2013.

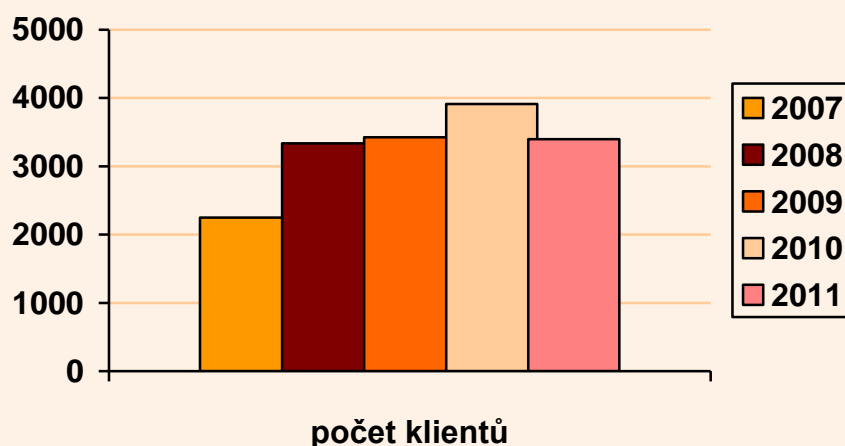
Na území městské části Praha 14 pokračujeme v sérii informačních článků v místních Listech, cílem je především větší zapojení rodičů do preventivního působení.

Statistika

Celkově došlo k poklesu počtu žáků a studentů. Tato změna je dána faktem, že základním školstvím v těchto letech prochází tzv. Slabé ročníky, ročníky, kdy se rodilo méně dětí. Další faktor ovlivňující nižší počet je skutečnost, že mnoho dětí odchází na gymnázia. Tedy, snížil se i počet tříd ve školách.

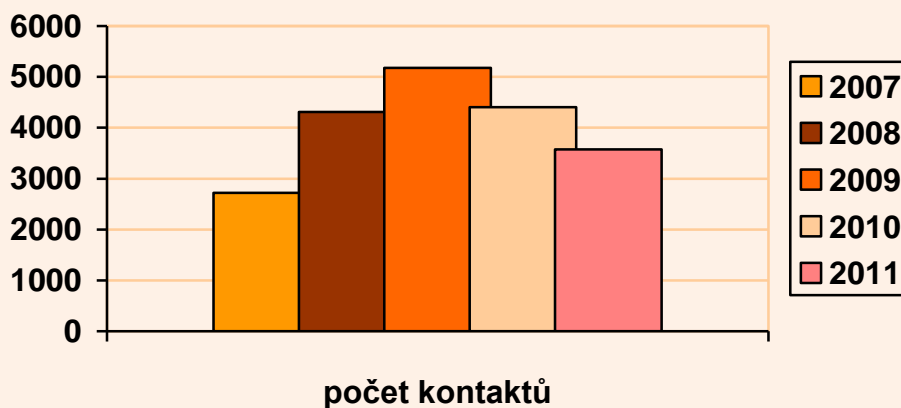
Další vliv na snížení počtu žáků je skutečnost, že ZŠ K Dolům nezískala finanční dotaci a v této škole neproběhly programy PP.

celkový počet klientů



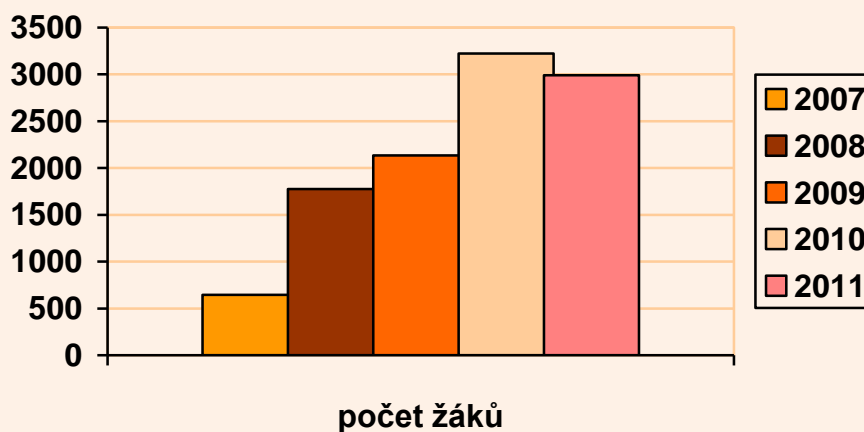
rok	2007	2008	2009	2010	2011
počet klientů	2251	3335	3427	3914	3399

celkový počet kontaktů



rok	2007	2008	2009	2010	2011
počet kontaktů	2719	4309	5179	4406	3577

počet žáků v dlouhodobé prevenci



rok	2007	2008	2009	2010	2011
počet žáků	646	1776	2135	3225	2991

Finanční zpráva

Náklady

Kancelářské potřeby, pomůcky	60 665,-
Vybavení prostor kanceláře	2 443,-
Literatura	2 368,-
Spotřebované nákupy celkem	65 467,-

Náklady na reprezentaci	2 306,-
Lektorská činnost	19 480,-
Školení a vzdělávání	38 079,-
Nájemné	31 550,-
Telefonní poplatky	23 408,-
Internet	5 083,-
Poštovné	1 494,-
Právní služby	9 600,-
Ekonomické služby	26 740,-
Služby koordinace projektu	79 270,-
Služby celkem	237 010,-

Osobní náklady DPP	514 662,-
Osobní náklady DPČ	49 700,-
Odvody zdravotní a sociální	21 998,-
Osobní náklady celkem	586 360,-

Pojištění zaměstnanců	325,-
Bankovní poplatky	2 290,-
Ostatní náklady celkem	2 615,-

NÁKLADY CELKEM

891 452,-

Výnosy

Tržby z prodeje služeb	610 925,-
Adaptační pobyty	20 200,-
Úroky z běžného účtu	13,-
Grant MHMP	250 000,-
Jiné ostatní výnosy	1 672,-
Výnosy celkem	907 810,-

VÝNOSY CELKEM

907 810,-

ZISK ZA ROK 2011

16 357,-



Co chystáme v roce 2012

Především další rozvoj spolupráce ohledně projektu PROSPE, nejen na Praze 14. Nadále se také budeme snažit o užší spolupráci s dalšími subjekty působící na poli prevence.

V roce 2012 chceme rozšířit kapacity intervenčních služeb a jeho další rozvoj. Chystáme i další rozvoj nabízených služeb, nyní se zaměřením na předškolní věk a mateřské školy.

Poděkování

Děkujeme především Hlavnímu městu Praha za finanční podporu Magistrátu HMP, Městské části Praha 14 a také našim příznivcům, lektorům, Drop Inu za spolupráci a všem, kteří nás podpořili.

