

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2009

PROSPE



Obsah

Úvod	2
Cíl a poslání	2
Základní informace	3
Historie	4
Organizační struktura	5
Tým lektorů	5
Struktura služeb	7
Rok 2009	11
Projekt PROSPE	12
Statistika	13
Finanční zpráva	16
Co chystáme v roce 2010	17
Poděkování	17



Úvod

Občanské sdružení PROSPE vzniklo v roce 2005 mimo jiné v reakci na ukončení činnosti projektu primární prevence zastrešované organizací Drop-In. Vedení projektu i jeho lektoři vnímali pokračování v realizaci preventivních programů jako významné a smysluplné, rozhodli jsme se tedy navázat na probíhající aktivity pod jinou právní formou. PROSPE o.s. tedy převzalo některé dřívější závazky, které překračují dobu historie organizace. Spolupracujeme se školami na území Hlavního města Prahy a Středočeského Kraje.

O. s. PROSPE je sdružení zabývající se specifickou prevencí zacílenou především na žáky ZŠ a studenty SŠ. Sdružení realizuje programy prevence, což je jeho hlavním posláním.

Cíle a poslání

Organizace Prospe v oblasti primární prevence uskutečňuje množství aktivit: kromě přímé práce s dětmi ve třídách oslovuje na specializovaných seminářích i jejich rodiče a pedagogy, nabízí individuální konzultace, vede adaptační pobyty. Spolupracuje přitom s třídními učiteli, metodiky prevence a výchovnými poradci, pro které připravuje odborná školení.

Základním **cílem** sdružení a jeho projektu je minimalizovat negativní důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu. Snaží se od něj klienty zcela odradit, nebo alespoň co nejvíce oddálit dobu prvního užití, a vytvářet takové postoje, které by pomohly zabránit rozvoji intenzivnějšího zneužívání drog. Vzhledem k provázanosti etiologie se náplň programů přitom zaměřuje i na další sociálně patologické jevy. Programy probíhají v rámci školní docházky a pracují interaktivní formou s celým třídním kolektivem.

Idea programu se opírá o fakt, že efektivní prevence rozličných sociálně patologických jevů je možná pouze při souběžném působení nejen na dospívající děti a mládež, ale také na jejich širší vztahové okolí. Právě ve významných vztazích se formuje dospívající osobnost, případné frustrace v těchto vztazích získané pak volají po hledání kompenzace, která má mnohdy destruktivní formu. Kromě přímé práce s dětmi, zaměřené na posilování pozitivních postojů a zvládnutí problémových situací, tak program usiluje o co nejširší zapojení jejich rodičů a pedagogů, s cílem korigovat možné nevyhovující výchovné styly a přispět ke změně klimatu rodiny i školy.



PROGRAM SPECIFICKÉ PROTIDROGOVÉ PREVENCE

Základní informace

Název organizace	→	o.s. Prospe
Právní forma organizace	→	občanské sdružení
Registrace na MV ČR	→	16.12. 2005
Registrační číslo	→	VS/1-1/62633/05-R
IČO	→	270 16 811
Bankovní spojení	→	1967912389/0800
Adresa	→	Biskupcova 39, Praha 3, 130 0

Telefon :

Statutární zástupce	→	+420 222 510 783
Vedoucí projektu PROSPE	→	+420 737 455 451
Internetová stránka	→	http:// www.prospe.cz
E-mail	→	primarka@centrum.cz



Historie

2005

16.12. Založení občanského sdružení odpojením z organizace Drop-In.

Absolvování kurzu Primární prevence sociálně patologických jevů

„Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, KPPP, Pernerova 8, Praha 8.

Program celoživotního vzdělávání – modulový kurz Prevence šikanování ve školách. Universita Karlova v Praze.

Zahájena činnost primární prevence na vybraných školách.

2006

Rozšíření dlouhodobé primární prevence na dalších školách v Praze a okolí.

Program celoživotního vzdělávání – modulový kurz Prevence šikanování ve školách. Universita Karlova v Praze.

Posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu“. KPPP, Pernerova 8, Praha 8.

2007

Hodnotová orientace, budoucnost, vztahy k rodičům, prevence rasismu. KPPP, Pernerova 8, Praha 8.

Právní souvislosti realizace programů primární prevence. Mgr. Michaela Veselá, ProPrev, Tolcův dvůr, Praha.

31.8. změna vedoucího projektu

Dne 3.9. občanské sdružení PROSPE úspěšně prošlo certifikací odborné způsobilosti RVKPP.

2008

Projekt PROSPE, Prospe o.s.–vyhrává podlimitní veřejnou zakázku na P14.

Květen – červen – výběrové řízení personální – noví lektoři

Červen – školení nových lektorů (KPPP)

Září – interní školení nových lektorů



Organizační struktura

Ředitelka/ statutární zástupce	Mgr. Michaela Titmanová
Vedoucí projektu PROSPE	Mgr. Radek Markus
Vedoucí týmů	Bc. Lucie Vacková Mgr. Radek Markus
Supervizor	PhDr. Václava Masáková
Účetní	Ing. Markéta Malonová
Rada sdružení	PhDr. Alice Holečková Mgr. Michaela Titmanová Mgr. Kamila Dürichová
Externí pracovníci	Mgr. Martin Titman

Tým lektorů

Tým Lucie Vackové

Hoznauerová Viola
Ježková Tereza
Kačabová Alžběta (do 30.6.)
Kozlíková Petra
Matysová Simona
Najbrtová Kristina
Procházková Lucie
Šinorová Anna
Vachudová Kristina
Vognerová Jana (od 1.9.)
Worbisová Ludmila (do 30.6.)
Zemanová Jana
Zolotarová Michaela

Tým Radka Markuse

Achak Kateřina (od 1.9.)
Baráčková Ivana (do 30.6.)
Blažková Petra
Davidková Alžběta (do 30.6.)
Dürichová Kamila
Janošík Vladimír
Jelínková Hana
Kozel Martin (od 1.9.)
Malá Klára
Pavlovská Amálie
Peloušková Renata (do 30.6.)
Průšová Denisa
Říhová Anna
Vlková Bohdana (do 30.6.)



V organizaci pracovalo v roce 2009 33 pracovníků. V první polovině roku všichni pracovníci vzhledem k finančním možnostem zůstávali v projektu na základě Dohody o provedení práce, v pololetí druhém se nám podařilo splnit jeden z našich dlouhodobých cílů a zaměstnat vedoucí pracovníky na částečný úvazek formou DPČ, což umožnilo věnovat práci na projektu potřebné množství času (součet těchto úvazků je 1,0).

Tým lektorů se skládá z absolventů nebo studentů VŠ humanitních směrů, všichni jeho členové jsou vzděláni v problematice primární prevence v kurzech akreditovaných MŠMT. Všichni také absolvovali týdenní stáž v Nízkoprahovém Středisku DROP IN, aby získali komplexnější představu o problematice užívání návykových látek.

Na pozicích lektorů došlo s koncem školního roku k drobným přirozeným obměnám. Při přijímání nových zaměstnanců klademe důraz zejména na předcházející zkušenost v práci s dětskou skupinou, ať už jde o vedení nízkoprahových klubů, peer programů či zájmových aktivit.

Tým se dále vzdělává jak na externích kurzech, seminářích a konferencích, tak na interních kurzech pořádaných přímo vedením o.s. Prospe. Kromě využití vlastních zdrojů takto například proběhlo školení v právních souvislostech poskytování preventivních programů, které pro naše lektory vedla Mgr. Veselá. Samozřejmostí je pravidelná externí supervize práce lektorů i vedoucích pracovníků, kterou vede PhDr. Václava Masáková. Vzdělávání považujeme za nezbytné ke zvyšování kvality námi nabízených služeb, a to i vzhledem k výraznějšímu doplnění týmu v minulém kalendářním roce a potřebě doplnit a ucelit zkušenosti získávané v práci s dětmi.

Struktura služeb

o.s. PROSPE poskytuje tyto služby:

- komplexní dlouhodobé programy primární prevence
- jednorázové besedy pro děti a dospívající
- poradenství pro pedagogické pracovníky a rodiče
- individuální konzultace
- zprostředkování kontaktů na odborná zařízení
- poradenství při tvorbě preventivních programů školy
- poradenství při získávání finančních prostředků na preventivní programy

I. Dlouhodobý preventivní program pro základní školy

Cílová skupina: žáci základních škol

- nabízí ucelenou prevenci sociálně patologických jevů s důrazem na problematiku závislosti
- reaguje na aktuální potřeby konkrétní třídy
- interaktivní program probíhá formou zážitkových her s navazující diskusí
- využívá utvářejících se postojů dětí a snaží se je vhodně usměrňovat
- zaměřený na atmosféru a vztahy ve třídním kolektivu, vzájemnou komunikaci, vztahy s dospělými, zvládání obtížných situací, vyrovnávání se s neúspěchy, aktivní využití volného času, zdravý životní styl, rizika a důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu, šikanu, kriminalitu, odolávání manipulaci, partnerské vztahy a sexualitu, vztah k vlastnímu tělu, posílení individuality a sebehodnocení
- v průběhu pěti školních let (obvykle se žáky 5.-9. ročníků)
- setkání pravidelně jednou za školní pololetí
- program vede dvojice odborných lektorů
- úzká spolupráce s třídními učiteli a školním metodikem prevence
- možnost účasti třídního učitele na programu
- bezprostředně po programu nabízíme dětem individuálních konzultace
- po každém setkání zasíláme do školy písemnou zprávu o jeho průběhu

časová dotace: 180 minut na každé setkání

počet účastníků : jedna třída



II. Dlouhodobý preventivní program pro střední školy

Cílová skupina: studenti 1.ročníku středních škol a odborných učilišť

- řada setkání se studenty či uční prvního ročníku
- probíhá interaktivní formou
- umožňuje ve vznikajícím kolektivu předcházet negativním skupinovým procesům, usiluje o kvalitnější vzájemné poznání, spolupráci a komunikaci
- přináší informace o rizicích užívání návykových látek
- dává možnost hovořit otevřeně o svých postojích a zkušenostech v životním období, kdy dospívající utvářejí svůj další životní styl a pro které jsou charakteristické rozličné experimenty
- program vede dvojice odborných lektorů
- možnost účasti třídního učitele
- počet setkání podle potřeb a možností školy, doporučená frekvence 2x měsíčně

časová dotace: 90 minut na každé setkání

počet účastníků: jedna třída

III. Drogy: zábava, nebo nebezpečí?

Cílová skupina: žáci 2.stupně základních škol, studenti škol středních, uční

- jednorázová beseda je zaměřená na problematiku užívání nejrozšířenějších ilegálních drog: marihuany, pervitinu a extáze
- pomocí jednoduchých her lektor navozuje atmosféru pro další otevřenou diskusi
- využívá přitom informací, případně zkušeností, které děti už získaly, doplňuje je o další podstatná fakta a koriguje obvyklé mýty
- cílem je vyzdvihnout možná úskalí životního stylu, který je s užíváním těchto drog spojený, snížit atraktivitu drogových experimentů, oddálit je a jasně vymezit hranici mezi experimentováním a problémovým užíváním

časová dotace: 90 minut

počet účastníků: jedna třída

IV. Alkohol a cigarety

Cílová skupina: žáci základních škol

- jednorázová beseda o u nás nejobvyklejších a nejrozšířenějších návykových látkách
- lektor pomocí interaktivních her vyvolává diskusi o postojích, názorech a zkušenostech účastníků



PROGRAM SPECIFICKÉ PROTIDROGOVÉ PREVENCE

- koriguje časté mýty o bezproblémovosti uvedených drog, informuje o rizicích a využívá vlivu zdravých postojů k usměrnění vznikajících vrstevnických norem
- u těch jedinců, kteří se od experimentování s alkoholem a cigaretami jeví v současné době jako neodklonitelní, usiluje o změnu přístupu směrem k volbě méně rizikových způsobů užívání

časová dotace: 90 minut

počet účastníků: jedna třída

V. Video-beseda

Cílová skupina: žáci druhého stupně základních škol

- videoprojekce kvalitního dokumentu, který přináší konkrétní informace o uživatelích návykových látek a živě přibližuje jejich životní styl a osudy („Štěstí na jehle“, „Když musíš tak musíš“)
- komentář odborného lektora ke shlédnutému filmu
- diskuse o problematice, která umožňuje vyjádřit vlastní názory, podrobněji objasnit rizika a ve spolupráci s dětmi hledat odpovědi na vynořující se otázky

časová dotace: 90 minut

počet účastníků: jedna třída

VI. Spolupráce s rodiči

Cílová skupina: rodiče žáků a studentů, další rodinní příslušníci

- setkání přináší možnost zodpovědět nevyjasněné otázky rodičů
- program vede odborný lektor se zkušeností s prací s rodinami závislých
- cílem je zvýšit informovanost rodičů jako klíčových osob, posílit jejich kompetence a jistotu v obtížnějších výchovných situacích a motivovat je k případné spolupráci s odbornými zařízeními
- obvyklá témata: jak velké nebezpečí drogy představují, jak mohu poznat že mé dítě drogy užívá, co dělat při podezření, co nezanedbat ve výchově, jak s dětmi o drogách mluvit

časová dotace: 90 minut

počet účastníků: maximálně 25



VII. Setkání s pedagogy

Cílová skupina: pedagogové, výchovní poradci, školní psychologové

- beseda nad problematikou sociálně patologických jevů
- zaměřuje se na jejich projevy ve škole, vhodné postoje k problematickým žákům a rodičům a reakce na konkrétní situace
- zahrnuje diskusi o mýtech a faktech o drogách a jejich uživatelích
- témata přizpůsobujeme konkrétním potřebám školy

časová dotace: 90 minut

počet účastníků: maximálně 25

VIII. Adaptační pobyty

cílová skupina: žáci 6. tříd základních škol, studenti 1.ročníků škol středních, případně i žáci dalších ročníků

- usnadňují zvládnutí změněných podmínek, typicky při přechodu z prvního na druhý stupeň základní školy či při přechodu ze školy základní na střední
- logicky probíhají obvykle na samém počátku školního roku
- napomáhají při utváření zdravých vztahů a norem v nově vznikajícím kolektivu
- zážitkové techniky jsou kromě prevence užívání návykových látek zaměřené právě na prohloubení vzájemného poznání, spolupráce a pomoci
- naši lektori se obvykle podílejí na tvorbě a vedení části programu, další část je prostorem pro pedagogy
- délka pobytu vychází z možností a potřeb školy

další možností je účast našich lektorů a vedení programů na školách v přírodě či vícedenních školních výletech



Rok 2009

V roce 2009 jsme tak především navázali na minulou spolupráci se školami a městskými částmi a pokračovali v započatých dlouhodobých preventivních programech. Pokračovali jsme v dlouhodobých čtyřletých (FZŠ Umělecká) a šestiletých (ZŠ K Dolům) preventivních programech pro žáky základních škol. Na všech základních školách MČ Praha 14 (ZŠ Bratří Venclíků, ZŠ Generála Janouška, ZŠ Hloubětínská, ZŠ Chvaletická, ZŠ Šimanovská a ZŠ Vybíralova) jsme druhými a třetími setkáními ve třídách dále rozvíjeli pětileté programy započaté v minulém kalendářním roce. V SOŠ Stříbrského jsme opět realizovali obvyklý kontinuální program pro studenty prvních ročníků.

Především na ZŠ Chvaletická se nám daří nabídku rozšiřovat o další programy, jako je adaptační pobyt 6.ročníků, účast lektorů na projektových dnech školy s programem zaměřeným na zdravé sebeprosazení či program zaměřený na zodpovědné rozhodování, které se stal součástí akce školy Listopadání. Adaptační pobyt 6.třídy proběhl druhým rokem i v ZŠ K Dolům. Plánován byl i v ZŠ Bratří Venclíků, kde se bohužel neuskutečnil z důvodu obecně známého selhání cestovní agentury, jako náhradu jsme proto zrealizovali s dětmi další programy přímo v budově školy.

K naší lítosti se v tomto roce nepodařilo navázat na spolupráci v ZŠ Tyršova: obvyklá forma financování preventivních programů formou účelově vázaného daru ze strany MČ Praha 5 se v tomto roce ukázala jako neschůdná, informace o této skutečnosti současně vyšly najevo v termínu, který už znemožňoval jinou formu získání finančních prostředků. Přes toto narušení jsme se školou domluveni na pokračování programů v dalším kalendářním roce, navázat plánujeme ihned po získání dotací.

Mohli jsme naopak zareagovat na zájem o dlouhodobou prevenci ze strany ZŠ Smečno (okres Kladno), v průběhu podzimu jsme navázali spolupráci a konkretizovali podle potřeb školy zakázku. V prosinci pak proběhla první práce se žáky ve třídě, do konce června příštího roku je plánovaných dalších sedm setkání.

Osloveni jsme byli i několika základními a středními školami, které mají zájem o vedení adaptačních pobytů našimi lektory. Protože tuto formu práce se žáky považujeme za smysluplnou, vypracovali jsme předběžný plán a náplň těchto pobytových akcí. Jejich realizace by měla proběhnout v dalším kalendářním roce.

Zareagovali jsme také naopak na z našeho pohledu nedostatečnou nabídku programů selektivní primární prevence, ve druhé polovině roku vytvořili z týmu lektorů pracovní skupinu a připravili programy pro třídy, které vykazují zvýšenou míru ohrožení. Programy budeme nabízet školám v dalším kalendářním roce.



Projekt PROSPE

Základním cílem projektu je minimalizovat negativní důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu. Snaží se od něj klienty zcela odradit, nebo alespoň co nejvíce oddálit dobu prvního užití, a vytvářet takové postoje, které by pomohly zabránit rozvoji intenzivnějšího zneužívání drog. Vzhledem k provázanosti etiologie se náplň programů přitom zaměřuje i na další sociálně patologické jevy. Programy probíhají v rámci školní docházky a pracují interaktivní formou s celým třídním kolektivem.

Kromě přímé práce s dětmi, zaměřené na posilování pozitivních postojů a zvládnání problémových situací, program usiluje i o zapojení jejich rodičů a pedagogů, s cílem korigovat možné nevyhovující výchovné styly a přispět ke změně klimatu rodiny i školy.

Služby vždy respektují specifika dané cílové skupiny a přizpůsobují konkrétní náplň programu především vytvořené zakázce a věku účastníků.

Projekt se také snaží zachytit možné obtíže už v prvních fázích rozvoje varovných symptomů a motivovat zainteresované osoby k hledání odpovídající pomoci. Pokoušíme se o těsnější propojení jednotlivých složek systému prevence, především školy, městského úřadu a relevantních organizací, což by pomohlo usnadnit předpokládané včasné intervence. Ve dvou případech jsme v roce 2009 na programech zjištěné skutečnosti považovali za natolik závažné, že jsme sami přikročili k podání oznámení příslušnému odboru sociálně-právní ochrany dětí.

Obvyklou délkou trvání dlouhodobého preventivního programu je pět školních let, na některých školách ovšem provádíme i programy čtyřleté či šestileté - vycházíme přitom z potřeb a možností daných škol.

Rok 2009 byl pro projekt PROSPE rokem stabilizace a etablování programu v nových základních školách, důraz jsme přitom kladli zejména na další zvyšování kvality nabízených služeb. Šlo o logický a nutný krok po výrazném nárůstu objemu nabízených služeb i počtu členů lektorského týmu, které byly charakteristické pro naši práci v roce 2008.

Projekt tak nadále uskutečňuje v oblasti primární prevence obdobný rozsah a typ služeb: hlavní objem práce představuje přímá práce s dětmi ve třídách, kde lektoři navíc žákům během setkání nabízejí i individuální konzultace. Kromě běžných bloků primární prevence v rámci školní docházky nyní usilujeme o větší frekvenci setkávání se žáky, nabízíme proto doplňující programy, ať už v podobě pobytových akcí, nebo dalších programů na témata vycházející z aktuálních potřeb školy.

Specializovanými programy oslovujeme i rodiče a pedagogy žáků, úzce spolupracujeme s třídními učiteli, metodiky prevence a výchovnými poradci, pro které připravuje také odborné školení.



Projekt takto v roce 2009 svými službami oslovil celkem 3427 klientů a pracoval s 2135 dětmi ve 112 třídách základních a středních škol.

Na základě zpětných vazeb škol jsme pak zintenzivnili komunikaci lektorů s třídními učiteli zúčastněných tříd jak ve fázi přípravy konkrétního programu, tak ve fázi hodnocení jeho výsledků. Úzkou spoluprací s pedagogy totiž vidíme jako jednu ze základních podmínek smysluplnosti a efektivity programů všeobecné primární prevence - vzhledem k relativně nízké časové dotaci a frekvenci setkávání se žáky umožňuje komunikace s pedagogy včlenit setkání do preventivního působení školy a přizpůsobit ho aktuálním potřebám třídy.

Na území městské části Praha 14 pokračujeme v sérii informačních článků v místních Listech, cílem je především větší zapojení rodičů do preventivního působení.

Postupně se nám také daří oslovovat stále více rodičů, a to jak pravidelnou účastí na třídních schůzkách, tak při pro ně určených besedách.

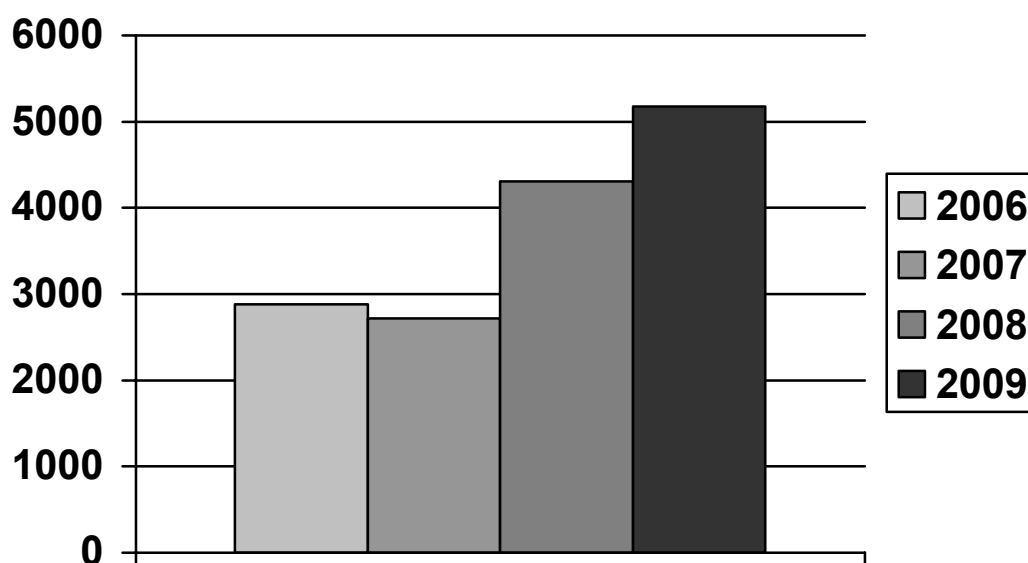
Statistika

Nárůst žáků, kteří se účastní dlouhodobých preventivních programů, je pak daný především přirozeným začleněním nových ročníků vyplývajícím ze startu nového školního roku - vzhledem k zahájení množství dlouhodobých programů ve druhé polovině roku 2008 se tento faktor v předchozím roce nemohl projevit.

Celkový počet kontaktů vykazuje nejvýraznější nárůst, což je logicky dáno především opakovaným setkáváním se třídami, včetně výše uvedených doplňujících programů, které zvyšují četnost setkání se třídou. Vliv zde opět má zahájení dlouhodobých programů ve druhé polovině roku 2008: ve statistikách tak mohlo být započtené pouze jedno setkání se třídou.

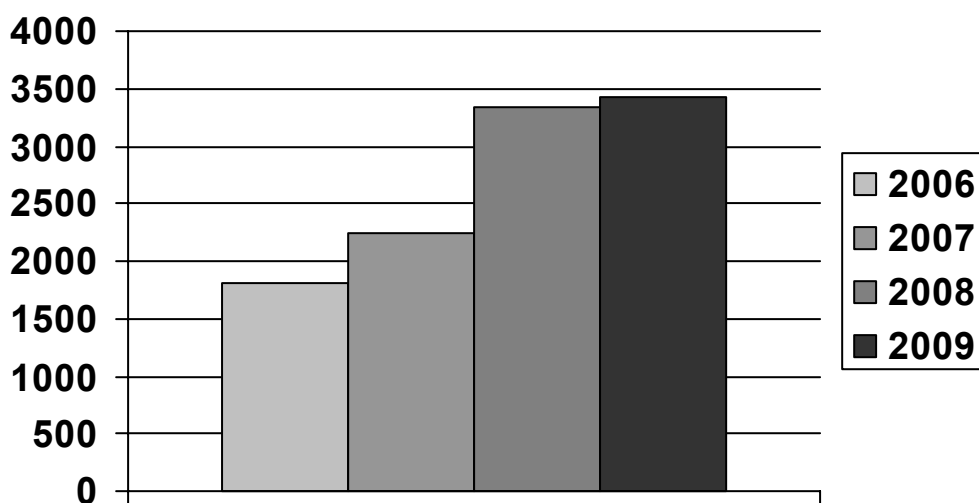
Předpokládaný počet kontaktů za rok 2009 byl přitom ještě znatelně vyšší, vyhověli jsme ovšem přání některých škol na změnu termínů v souvislosti s chřipkovou epidemií a některé z plánovaných programů realizujeme až na počátku tohoto kalendářního roku. Tyto kontakty se tedy objeví až ve výkazech za rok 2010.

Počet kontaktů



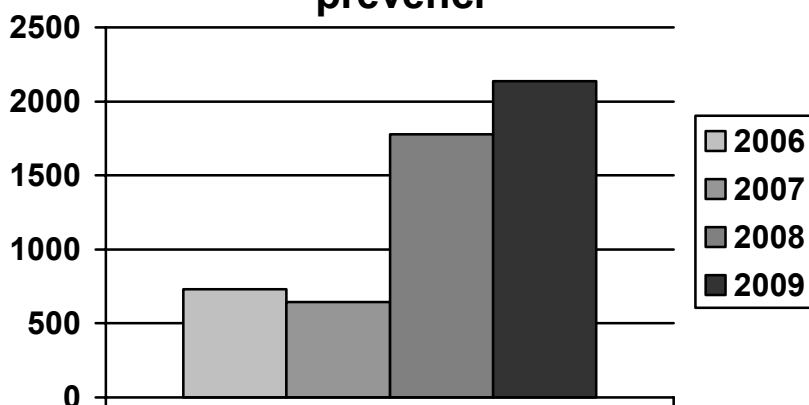
Rok	2006	2007	2008	2009
Počet kontaktů	2878	2719	4309	5179

Počet klientů



Rok	2006	2007	2008	2009
Počet klientů	1811	2251	3335	3427

Počet žáků v dlouhodobé prevenci



Rok	2006	2007	2008	2009
Počet žáků	733	646	1776	2135



Finanční zpráva

Náklady

Kancelářské potřeby	30 000,-
Čistící prostředky	582,-
Vybavení prostor kanceláře	22 867,-
Odborná literatura	2 500,-
Ostatní	3 704,-
Spotřebované nákupy celkem	59 653,-

Náklady na reprezentaci	304,-
Školení a vzdělávání	45 075,-
Nájemné	13 311,-
Telefonní poplatky	9 834,-
Internet	1 327,95,-
Poštovné	1 000,-
Právní a ekonomické služby	20 000,-
Ostatní služby	6 601,-
Služby celkem	97 452,95,-

Osobní náklady DPP	489 570,-
Osobní náklady DPC	78 300,-
Odvody zdravotní a sociální	24 434,-
Osobní náklady celkem	592 304,-

Odvody Kooperativa	397,-
Bankovní poplatky	2 881,-
Ostatní náklady	3 278,-

NÁKLADY CELKEM **752 687,95,-**

Výnosy

Tržby z prodeje služeb	560 150,-
Úroky z běžného účtu	240,95,-
Grant MHMP	250 000,-
Výnosy celkem	810 390,95,-

VÝNOSY CELKEM **810 390,95,-**

ZISK ZA ROK 2009 **57 703,-**

Co chystáme v roce 2010

Především další rozvoj spolupráce ohledně projektu PROSPE, nejen na Praze 14. Nadále se také budeme snažit o užší spolupráci s dalšími subjekty působící na poli prevence.

V tomto roce se budeme chystat na personální změny ve vedení projektu i jednotlivých týmů. Započneme tedy výběrové řízení a ke konci školního roku proběhne seznámení nových vedoucích s lektory a se zástupci škol a dalších.

Vzhledem k nedostatečné nabídce programů selektivní primární prevence se chystáme vytvořit vlastní koncepci práce s třídami, které vykazují zvýšenou míru ohrožení. Tyto programy budeme nabízet školám v dalším kalendářním roce.

Poděkování

Děkujeme především Hlavnímu městu Praha za finanční podporu Magistrátu HMP, Městské části Praha 14 a také našim příznivcům, lektorům, týmu KPPP, Trianglu za spolupráci a všem, kteří nás podpořili v roce 2009.

