

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2014



PROSPE
PROgram SPECifické prevence

OBSAH

ÚVOD	1
CÍL A POSLÁNÍ	1
ZÁKLADNÍ INFO	2
MINULOST	3
ORGANIZACE	4
SLUŽBY	5
ROK 2014	9
STATISTIKA	10
FINANCE	12
ROK 2015	13
PODĚKOVÁNÍ	14

ÚVOD CÍL POSLÁNÍ

PROSPE je profesionální organizace poskytující služby v oblasti prevence rizikového chování.

Pracuje především s dětmi v mateřských školách, s 1. - 9. ročníky základní školy a studenty středních škol.

Obecným posláním PROSPE je vytvářet a poskytovat programy školské všeobecné a selektivní primární prevence na školách a v školských zařízeních na území hl. města Prahy či jejího blízkého okolí.

Dále zprostředkovává pomoc klientům v tíživé životní situaci, podílí se na vzdělávání rodičů i pedagogů v oblasti rizikového chování a realizuje adaptační výjezdy pro školy na začátku školního roku s nově utvořenými školními kolektivy.

PROSPE je certifikované zařízení na poskytování programů všeobecné a selektivní primární prevence.

ZÁKLADNÍ INFO

Právní forma

Spolek

Registrace na MV ČR

1.1. 2014

Registrační číslo

Oddíl L, složka 16280

IČO 270 16 811

Bankovní spojení

1967912389/0800

Sídlo organizace

Biskupcova 39, Praha 3, 130 0

+420 222 510 783

Kancelář

Vyšehradská 1376/43, Praha 2, 1. patro

Statutární zástupce/ředitelka

+420 731 891 334

Vedoucí projektu

+420 731 891 334

Internetová stránka

[http:// www.prospe.cz](http://www.prospe.cz)

E-mail primarka@centrum.cz

MINULOST

Prospe bylo založeno v roce 2005 pod organizací Drop—In pracovníky této organizace, od které se následně Prospe odpojilo.

Od doby vzniku PROSPE bylo jeho hlavním posláním předcházet vzniku užívání návykových látek. To se opírá také o myšlenku, že etiologie a důsledky užívání návykových látek jsou provázány s příčinami a výskytem mnoha jiných forem rizikového chování. Z tohoto důvodu se nyní PROSPE více zaměřuje konkrétní náplň programů na zaznamenávání a prevenci dalších druhů rizikového chování jako jsou například šikana, záškoláctví, rasismus a xenofobie, netolismus, patologické hráčství, nepřiměřeně agresivní prosazování svých zájmů aj.

V roce 2007 prošla organizace prvními certifikacemi odborné způsobilosti RVKPP a v roce 2008 vyhrává podlimitní veřejnou zakázku na Praze 14, kde Prospe působilo až do roku 2013. Reakcí na veřejnou zakázku bylo rozšíření týmu a následně i další nabídky. V roce 2009 Prospe vytvořilo metodiku k filmovému dokumentu Katka (Třeštíková, 2009), kterou pak od roku 2010 nabízí jako vzdělávací program pro pedagogické pracovníky akreditovaný MŠMT. V tomto roce Prospe rozšířilo nabídku o intervenční programy (forma selektivní PP). V roce 2012 pak rozšířilo nabídku prevence o cílovou skupinu dětí mateřských školek.

V roce 2013 se podařilo vytvořit metodiku pro práci s žáky 1.-3. ročníků ZŠ, díky němuž jsme nově od září 2013 rozšířili nabídku o všeobecnou PP pro 1.-3. ročník ZŠ.

ORGANIZACE

Ředitelka/ statutární zástupce

Mgr. Michaela Titmanová

Vedoucí projektu PROSPE

Mgr. Michaela Titmanová

Vedoucí týmů

Mgr. Lucie Hanžlová

Supervizor

Mgr. et Mgr. Lucie Čelikovská

Účetní

Ing. Ivana Vachudová

Rada sdružení

PhDr. Alice Holečková

Mgr. Michaela Titmanová

Mgr. Kamila Dürichová

Kontrolní orgán

Miroslav Šteiger, Dis.

Mgr. Kamila Dürichová

Mgr. Kristina Vachudová

Lektoři

Mgr. Kristina Vachudová

Mgr. Mariana Stoilovová

Mgr. Lucie Hanžlová

Mgr. Kristýna Rašplová

Bc. Tereza Malá

Bc. Anna Vojtíšková

Bc. Anna Tomanová

Bc. Vratislav Simon

SLUŽBY

- Programy všeobecné primární prevence (PP) pro děti MŠ, žáky ZŠ
- Programy selektivní PP pro žáky ZŠ a studenty SŠ
- Jednorázové besedy pro žáky ZŠ, studenty SŠ
- Poradenství pro pedagogické pracovníky a rodiče žáků a studentů
- Individuální konzultace pro žáky a studenty
- Zprostředkování kontaktů na odborná zařízení
- Poradenství při tvorbě preventivních programů ve školách
- Poradenství při získávání finančních prostředků na preventivní programy
- Adaptační pobyty pro žáky a studenty

Programy všeobecné PP si kladou za cíl předcházení různým druhům rizikového chování jako je agrese, užívání návykových látek, šikana, xenofobie, rasismus a další.

Programy selektivní PP mají za cíl rozvíjet , které zabraňují rozvoji možnému rizikovému chování v kolektivu se zvýšenou hrozbou vzniku, resp. rozvoje rizikového chování.

Programy indikované PP mají cíl zastavit již probíhající rizikové chování a vrátit chování jedinců do stavu společenské normy.

Jako nejpřínosnější se v tomto směru logicky ukazují programy dlouhodobé prevence, kdy lektori s třídou pracují kontinuálně po dobu několika let. Protože však z různých důvodů není možné vždy zajistit takovou formu preventivních aktivit, nabízí Prospe i preventivní programy jednorázového charakteru, nicméně tyto považujeme jako méně efektivní a nabízíme je spíše jako doplňkovou aktivitu, která by měla být součástí komplexního pojetí preventivního působení.

Program primární prevence (PP) pro děti navštěvující MŠ

Program PP pro děti v MŠ je určen pro děti **starší 3 let**. Práce s jednou třídou je koncipována do **šesti setkání** za školní rok, rozsah jednoho setkání je **60 min**.

Se třídou pracuje **dvojice lektorů** kvalifikovaných pro práci s dětmi tj. studenti či absolventi VŠ příslušného směru.

Program je veden **formou hry**, po níž následuje poučení. Lektoři také pracují se skupinovou dynamikou ve smyslu eliminace nevhodného chování dětí – ubližování, braní věcí, vyčleňování z kolektivu, nadávání aj.

Situace ve třídě je konzultována s pedagogickými pracovníky, kteří jsou na programu také přítomni.

Z každého programu je vyhotovena písemná zpráva.

Programy primární prevence pro žáky ZŠ

Programy PP jsou realizovány s žáky **od 1. do 9. tříd**, časová dotace pro jednu třídu je **8 hod.** za školní rok. Typicky je práce rozdělena do dvou bloků po 4 vyučovacích hodinách. Se třídou pracuje **lektorská dvojice** tvořená studenty či absolventy příslušných oborů VŠ (psychologie, sociální práce, sociální pedagogika, adiktologie aj.)

Programy reagují na aktuální potřeby třídy, a to jak ve smyslu tematickém, tak ve smyslu metod práce. Tradičně jsou však programy vedeny formou interaktivních technik, na něž navazuje reflexe. Programy vychází z principů zážitkové pedagogiky, tj. první je zážitek třídy, který je následnou reflexí usměrňován a moderován vzhledem k výše uvedeným cílům.

Tematicky jsou programy PP zaměřeny na atmosféru a vztahy ve třídním kolektivu, vzájemnou komunikaci, vztahy s dospělými, zvládání obtížných situací, vyrovnávání se s neúspěchy, aktivní využití volného času, zdravý životní styl, rizika a důsledky užívání návykových látek včetně alkoholu a nikotinu, šikanu, kriminalitu, odolávání manipulaci, partnerské vztahy a sexualitu, vztah k vlastnímu tělu, posílení individuality a sebehodnocení.

Při programech přikládáme vysokou důležitost přítomnosti třídního učitele, vyjma např. programu zaměřeného na sexualitu, neboť považujeme za zásadní, aby vyučující dále v práci s kolektivem pokračoval.

Programy primární prevence pro 1.-3. ročník pracují s oblastmi jako posilování sebevědomí, poznávání sebe a svého okolí, oceňování autoritou, spolužáky i sám sebou. Oblast hodnocení je v programech primární prevence zastoupena ústně a každé dítě by mělo zažívat pozitivní ocenění a tedy úspěch ze svého přispění v rámci programu.

Po programu nabízíme možnost individuálních konzultací, při nichž mají děti možnost sdělit lektorům to, co je obtížné sdělit před celou třídou nebo se týká pouze jich individuálně.

Možnost konzultací nabízíme také vyučujícím. Z každého programu je vyhotovena písemná zpráva.

Program PP pro studenty SŠ

Program je určen pro studenty **1. ročníků SŠ, SOU a SOŠ**. Počet setkání je individuálně dohodnut dle možností a potřeb školy, doporučená frekvence setkání je 2x měsíčně. Rozsah jednoho setkání je **90 min**.

Se třídou pracuje **dvojice lektorů** kvalifikovaných pro práci v primární prevenci, kteří mají zároveň **delší zkušenost** s vedením programů na ZŠ.

Mezi hlavní metody práce patří **interaktivní techniky a následná diskuse** se třídou. Tematicky se programy podobají programům PP na ZŠ, ale jsou vedeny náročnější formou a kromě edukativní složky, kde je využíváno většího množství informací, je věnována velká pozornost hodnotám a rozvoji sebereflexe a introspekce.

Intervenční programy (IP) pro žáky ZŠ

Intervenční program je určen pro žáky **od 2. do 9. tříd**. V rámci programu **2 lektoři** (psycholog a psychoterapeut či sociální pracovník) intenzivně **po dobu dvou měsíců pracují se třídami**, u nichž lektoři primární prevence nebo učitelé rozpoznali výskyt sociálně patologických jevů, které nelze pojmout v rozsahu a intenzitě PP.

Základní rozsah IP je **18 hod.**, program je koncipován do **6 setkání po 3 vyučovacích hodinách**. Součástí programu je také **diagnostika vztahů** ve třídním kolektivu (B-3), která umožní s dětmi efektivně pracovat a následně zmapovat změny ve struktuře třídy.

Za indikaci pro IP považujeme problematické sloučení tříd (typicky při přechodu na druhý stupeň), šikanu I. a II. stupně, jinak narušené vztahy v kolektivu, projevy rasismu a xenofobie, rozšířené experimentování s návykovými látkami.

Mezi hlavní využívané metody patří práce se skupinovou dynamikou, rozhovor a individuální i skupinové techniky zaměřené dle cíle programu.

Třídní učitel je přítomen dle typu programu, ale situace ve třídě je s ním intenzivně konzultována.

Po každém programu je dětem nabízena možnost individuálních konzultací. Z každého programu je vyhotovena písemná zpráva.

Téma	Typ PP	Ročník a škola
Šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana	VPP/SPP	MŠ, ZŠ, SŠ
Záškoláctví	VPP/SPP	3.-9.ZŠ SŠ
Extrémismus	SPP	SŠ
Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN	SPP	SŠ
Sexuální rizikové chování	VPP/SPP	5.-9.ZŠ, SŠ
Prevence v adiktologii – ne/legální drogové a nelátkové závislosti	VPP/SPP	1.-9.ZŠ,SŠ
Spektrum poruch potavy	VPP/SPP	1.-9.ZŠ, SŠ
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování	VPP/SPP	MŠ, ZŠ, SŠ
Programy zaměřené na nácvik(rozvoj) sociálních dovedností	VPP/SPP	MŠ, ZŠ, SŠ
Program zaměřený na nácvik dovednosti odolávat tlaku	VPP/SPP	MŠ, ZŠ, SŠ
A mnoho dalších...	VPP- všeobecná primární prevence/ SPP – selektivní primární prevence	

Svémi službami Prospe navazuje na minimální preventivní programy daných škol, v nichž působí.

Proto je třeba, abychom byli v úzkém kontaktu se zástupci daných škol, v nichž působíme, jako jsou školní metodici prevence, školní psychologové, apod. Zároveň je třeba také být v kooperujícím vztahu s ostatními institucemi a poskytovateli služeb, abychom, vzhledem ke kapacitě a danému spektru služeb Prospe, mohli případně doporučit jinou adekvátní službu.

ROK 2014

Od roku 2013 poskytuje PROSPE dlouhodobé preventivní programy v MŠ. V roce 2014 se prohloubil zájem o tyto programy a podařilo se nám navázat spoluprací s dalšími mateřskými školami (MŠ MODŘÍNEK a MŠ OBLÁČEK). Dále se podařilo navázat spoluprací s dalšími základními školami, ZŠ Týnec nad Sázavou, ZŠ Londýnská a ZŠ Bratří Venclíků. Dále jsme pokračovali ve spolupraci s FZŠ Umělecká, ZŠ A MŠ Tyršova, SŠ Poděbradská, MŠ Srdíčko, MŠ Říčany a MŠ Komořany a MŠ a ZŠ K Dolům. Se ZŠ Prof. Švejcara se na konci roku 2014 po několika letech ukončila spolupráce. Tato škola se rozhodla realizovat si programy všeobecné PP vlastními silami, což považujeme za ideální stav.

Celkově jsme tedy v roce 2014 působili na 6 MŠ, 8 ZŠ a 1 SŠ.

Na jaře 2014 byl akreditován MŠMT náš vzdělávací kurz pro učitele „Kurz pro učitele / třídního učitele v primární prevenci“, který nabízíme učitelům od 3. ročníků ZŠ. Naším záměrem je přenášení kompetencí tak, aby do budoucna mohla být VPP dětem poskytována samotnými učiteli. Obdobný kurz plánujeme v budoucnu vytvořit i pro pedagogy v MŠ.

V roce 2014 neproběhla žádná vzdělávací akce pro rodiče, nicméně lektoři stabilně docházejí s informacemi o primární prevenci na třídní schůzky a z reakcí rodičů lze konstatovat trvalý nezájem o tuto problematiku.

Na začátku roku 2014 odešla z organizace lektorka Bc. Tereza Malá (autorka koncepce programů všeobecné PP pro MŠ) a na její místo byla přijata Mgr. Mariana Stoilovová.

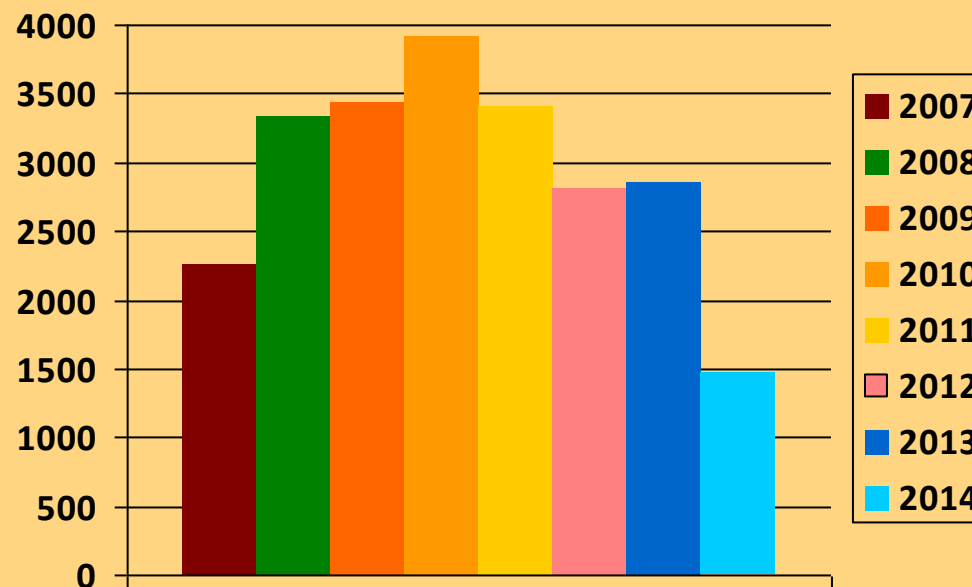
V červnu 2014 byla Mgr. Lucie Hanžlová obsazena do pozice vedoucí projektu PROSPE a nahradila tak dosavadní vedoucí Mgr. Michaelu Titmanovou, která zůstává na pozici ředitelky a statutárního zástupce organizace PROSPE.

Od počátku roku 2014 navázala organizace spoluprací s novou externí účetní Ing. Ivanou Vachudovou.

STATISTIKA

Počet dětí a programů primární prevence od roku 2013 značně pokles. Za tímto poklesem je třeba vidět ukončení podlimitní zakázky MČ Praha 14 v roce 2013. Od roku 2014 poskytuje PROSPE služby pouze školám, které samy mají o poskytované služby zájem. V meziročních statistikách se sice jedná o posun dolů, nicméně fakt, že ve školním roce 2014 / 2015, tedy v posledních měsících sledovaného roku, přibyly mezi uživateli služeb PROSPE tři základní školy a dvě mateřské, svědčí o potenciálu dalšího nárůstu.

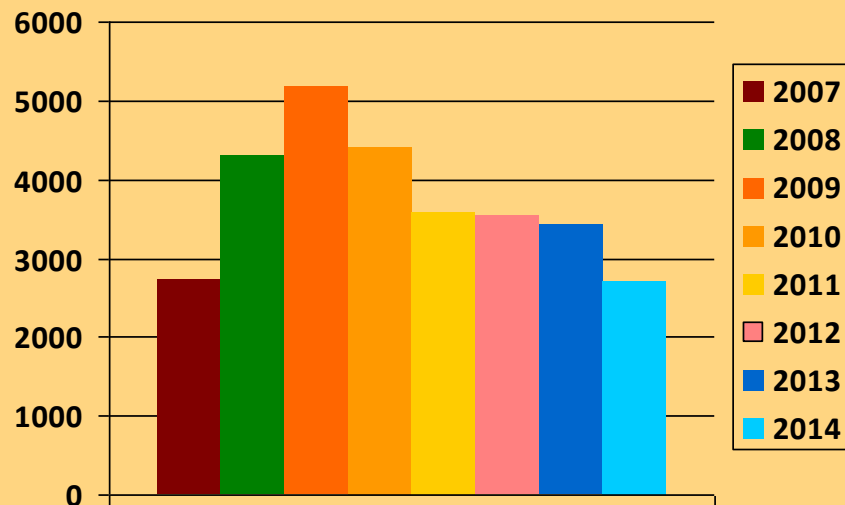
Počet dětí¹



Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Počet dětí	2251	3335	3427	3914	3399	2804	2854	1466

¹—počet všech dětí, kteří se zúčastnili realizace výkonů (např. v případě bloku primární prevence je počet žáků roven součtu dětí ve třídě).

Celkový počet kontaktů

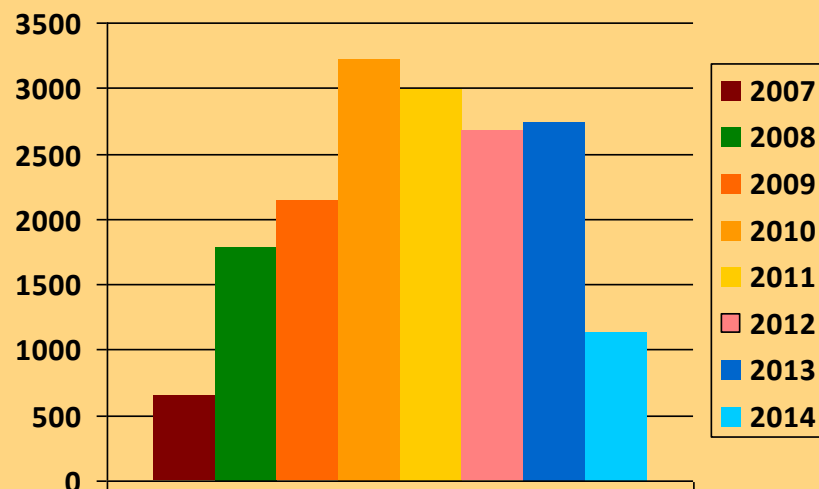


Rok	Počet kontaktů
2007	2719
2008	4309
2009	5179
2010	4406
2011	3577
2012	3540
2013	3436
2014	2712

V roce 2014 byl počet žáků **selektivní primární prevence** 329 dětí.

Počet ostatních osob (pedagogové, rodiče,...) s kterými byl výkon PP realizován v prospěch klienta bylo 73.

Počet žáků dlouhodobé PP



Rok	Počet žáků PP
2007	646
2008	1776
2009	2135
2010	3225
2011	2991
2012	2670
2013	2741
2014	1137

Ročně oslovíme cca **800 rodičů** žáků daných škol. Jedná se o prvokontakt v rámci školy, kdy lektori představují program PP osobně na třídních schůzkách.

FINANCE

Náklady

Spotřeba materiálu—kancelářské potřeby	13 220,- Kč
Náklady na reprezentaci	1 799,- Kč
Supervize, školení	21 275,- Kč
Ekonomické a účetní služby	30 000,- Kč
Proces certifikace	27 500,- Kč
Inzerce	4 235,- Kč
Nemateriálové náklady (energie, poštovné, internet, nájemné, ...)	48 671,- Kč
Ostatní náklady (poplatky, penále, přeplatky, ...)	2 100,- Kč
Mzdové náklady DPP	307 493,- Kč
Mzdové náklady DPČ	36 350,- Kč
Zákonné pojištění	12 361,- Kč
Ostatní daně a poplatky	226,- Kč
Náklady celkem	505 230,- Kč

Výnosy

Tržby z prodeje služeb	350 371,- Kč
Ostatní výnosy—úroky z BÚ	11,- Kč
Dary (MHMP—příspěvek na proces certifikace)	9 100,- Kč
Dotace MHMP	100 000,- Kč
Výnosy celkem	459 482,- Kč

Zisk za rok činí 0,- Kč. Ztráta činí 45 748,- Kč

ROK 2015

Na rok 2015 plánujeme vytvořit akreditovaný kurz pro učitele mateřských škol a učitele 1. a 2. ročníku základních škol.

Naším cílem je přenesení kompetencí na učitele, aby mohli sami pracovat se svojí třídou v rámci všeobecné primární prevence. Předpokládáme větší poptávku po tomto kurzu z důvodu navýšení počtu mateřských škol, se kterými spolupracujeme.

Dále plánujeme rozšířit naše služby pro pedagogy o supervizi ve školách. Cílem supervize je podpořit učitele v jeho práci, dále ho vzdělávat a rozvíjet jeho osobnost. Umožňuje učiteli poskytnout jiný náhled na jeho práci a rozšiřovat jeho dovednosti.

V roce 2015 bude další naší snahou založit růstové skupiny pro děti ohrožené rizikovým chováním. Skupiny by se zaměřovaly na prevenci rizikového chování a dále na osobnostní růst a rozvoj každého člena skupiny.

PODĚKOVÁNÍ

Poděkování patří především MHMP za opakovanou finanční podporu v rámci dotačního řízení „Zdravé město Praha – 2014“.

Dále bychom velice rádi poděkovali spolupracujícím školám za jejich schopnost a ochotu vejít v kontakt s externí organizací a společně vytvářet zdravé a podnětné prostředí pro děti, žáky a studenty. V neposlední řadě děkujeme všem spolupracujícím institucím a organizacím, které nám dopomáhaly zkvalitňovat a zefektivňovat naše působení (OSPODy, NNO, SVP, psychologové, právníci). Velký dík patří také naší účetní Ing. Ivana Vachudové, která se nám starala o finance. Dále Mgr. Lucii Čelikovské, supervizorce, která nám pomáhá být v kondici a co nejlépe řešit těžké oblasti v naší práci.

A konečně také velký dík patří všem pracovníkům PROSPE, kteří s velkým nasazením a zodpovědností vykonávají svou práci, stále se vzdělávají, mají zájem o klienty a svou kolegiálnítou dělají v PROSPE prostředí, kde je nám dobře.



www.prospe.cz